



TERCER INFORME TRIMESTRAL

COMISIÓN PERMANENTE
DE EDUCACIÓN CÍVICA Y
PARTICIPACIÓN CIUDADANA
2024-2025

ABRIL, MAYO, JUNIO, 2025.

Contenido

PRESENTACIÓN	3
PROGRAMA DIFUSIÓN DE LA ENCÍVICA	5
PROGRAMA CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL 2024.....	14
PROGRAMA CUADERNO CÍVICO DIGITAL.....	22
PROGRAMA ELECCIONES ESCOLARES.....	28
PROGRAMA MICROSITIO WEB	30
ANEXO FOTOGRÁFICO.....	34

PRESENTACIÓN

Con fundamento en el Artículo 42, apartado 2, fracción I de la *Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Oaxaca*, en la que establece que el Consejo General del Instituto integrará de manera permanente la Comisión de Educación Cívica y de Participación Ciudadana.

La Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana cuenta con las atribuciones para *discutir y aprobar los dictámenes, proyectos de acuerdo o de resolución y, en su caso, los informes que deban ser presentados al Consejo, así como conocer los informes que sean presentados por la Secretaría Técnica en los asuntos de su competencia*; así como vigilar y dar seguimiento a las actividades aprobadas en el Plan Anual de Trabajo que ejecuta la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, formulando recomendaciones y directrices para el cumplimiento de los proyectos y/o actividades realizadas por la Comisión.

En el marco de las atribuciones mencionadas, se desarrollaron las actividades del Programa Anual de Trabajo 2024-2025 de la Comisión Permanente de Educación Cívica y de Participación Ciudadana, el cual está orientado a garantizar el cumplimiento cabal y eficiente de las actividades en educación cívica y participación ciudadana, derivado de la implementación de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026- (ENCÍVICA) aprobada por el Instituto Nacional Electoral (INE), la Comisión Permanente en coordinación con la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana presenta los avances de los Programas del Plan Anual de Trabajo realizados durante los meses de abril, mayo y junio de la presente anualidad.

En este documento se presentan de manera general las actividades de difusión de la ENCÍVICA que se desarrolló con juventudes a través de foros universitarios, en las cuales se incorporó los principios de *Igualdad de género, Interseccionalidad, No discriminación; e Innovación Tecnológica* en cada uno de los de tres foros restantes

que corresponde el periodo del presente informe. Dichos foros fomentaron actividades de promoción acerca de la democracia y participación ciudadana en poblaciones históricamente discriminados a través de diálogos y reflexiones en torno a los textos del sello editorial del INE. Es importante mencionar que al ser una actividad que se desarrolló en varias sedes y fechas, en el presente informe se anexa una descripción extensa de dichas actividades en las cuales se incorporan los resultados de cada foro.

También se informa las actividades de difusión de resultados relacionadas con la Consulta Infantil y Juvenil 2024 (CIJ 2024) un valioso ejercicio de participación ciudadana que permitió conocer las opiniones, percepciones y propuestas de niñas, niños y adolescentes sobre temas relevantes que impactan en su vida cotidiana.

En el mismo sentido, se presenta los avances del programa del Cuaderno Cívico Digital tiene como objetivo general crear un espacio digital para que la ciudadanía se exprese, se recuperen reflexiones, saberes y conocimientos en temas de educación cívica y participación ciudadana a través de una convocatoria pública que se difunde en todo el estado de Oaxaca.

En cuanto al programa de Elecciones Escolares, durante el mes de mayo de 2025 se realizó la actualización del Manual de Elecciones Escolares 2025 y sus respectivos anexos. Dicho documento se encuentra en proceso de diseño y durante el próximo trimestre será publicado en la página web del Instituto.

Y por último se presenta los avances del programa del micrositió web de educación cívica que busca promover la participación ciudadana, el ejercicio de los derechos y deberes cívicos, asegurando el principio de máxima publicidad, interculturalidad, igualdad de género y derechos humanos en la difusión de la información relacionada con las actividades del Instituto, la Comisión y la Dirección.

PROGRAMA DIFUSIÓN DE LA ENCÍVICA 2024-2026

En el marco de la implementación de las acciones de difusión de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026 (ENCÍVICA), durante los meses de abril, mayo y junio de 2025, se realizó el Ciclo de Foros denominado: “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman”, que se desarrolló de la siguiente manera:

⇒ Durante el mes de abril, la Dirección Ejecutiva dio continuidad a los trabajos operativos, logísticos, y administrativos para la realización de tres foros restantes. Dichos foros se llevaron a cabo en las siguientes fechas y sedes:

Nombre	Lugar de realización	Sede	Fecha
Rendición de cuentas y democracia.	Distrito Electoral Local 09. Ixtlán de Juárez.	Universidad la Sierra Sur, en Ixtlán de Juárez.	04 de abril de 2025
Impacto de las medidas afirmativas de género	Distrito Electoral Local 23. Puerto Escondido.	Universidad del Mar, Campus Puerto Escondido.	07 de abril de 2025
Igualdad de Género y Vida Democrática.	Distrito Electoral Local 8. Heroica Ciudad de Tlaxiaco.	Universidad Instituto Tecnológico de Tlaxiaco	11 de abril de 2025

El formato de cada foro consistió en la presentación de la ENCÍVICA previa a la intervención de las personas panelistas; en la cual se compartió la información en formato de audio, en el que a través del spot las juventudes y ciudadanía en general conozcan las cuatro perspectivas: la igualdad de género, interseccionalidad, no discriminación y la innovación tecnológica de ENCÍVICA 2024-2026. Dichos materiales se encuentran alojada en la siguiente liga:

<https://www.ieepco.org.mx/material-de-interes/encivica-2024-2026>

□ 3er Foro: Rendición de Cuentas y Democracia.

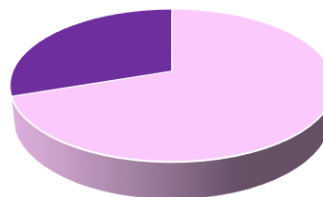
Con fecha 04 de abril de 2025, en las instalaciones que ocupa la Universidad de la Sierra Juárez (UNSIJ), se llevó a cabo el 3er. Foro denominado “Rendición de cuentas y democracia”, en esta actividad se abordó el texto “Rendición de cuentas y democracia: el caso de México” de Luis Carlos Ugalde del Sello Editorial del INE.

En la inauguración se contó con la participación de la Dra. Ana María Márquez Andrés, Consejera Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEEPCO y del Mtro. Juan Gabriel Ruiz, Vicerrector Académico de la Universidad de la Sierra Juárez. Además, se contó con la presencia del Presidente Municipal de Ixtlán de Juárez, José Juan Ríos Pacheco; así como del acompañamiento de la Consejera Electoral del IEEPCO, Gabriela Fernanda Espinoza Blancas, la Directora de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Carolina María Vásquez García y funcionariado del órgano electoral.

Se contó con un total de 96 asistentes: de la cuales 67 fueron mujeres y 29 hombres. Mientras tanto, un total de 43 personas asistentes se autoadscribieron como población indígena y 2 personas manifestaron pertenecer a otro grupo poblacional sin especificar.



■ Mujeres
■ Hombres



Variable 1. Número de participantes en el 3er. Foro.
Fuente: Lista de asistencia.

En dicho foro, se contó con la participación de las siguientes personas panelistas: Lic. Josué Solana Salmorán, Comisionado Presidente del Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca (OGAIPO); Mtro. Manuel Cortés Muriedas, Consejero Electoral

del IEEPCO, Lic. Mario Fernando Ramos Morales, Profesor- Investigador de la Universidad de la Sierra Juárez, de Andrea Lizbeth Paz Álvarez, Estudiante de la Licenciatura en Desarrollo de Software y Sistemas Inteligentes de la Universidad de la Sierra Juárez y como Moderadora, y la Lcda. Saraí de Jesús Ramírez Pérez, personal de la Secretaría Ejecutiva del IEEPCO, persona moderada del foro.

En la intervención del Consejero Mtro. Manuel Cortés Muriedas, destacó que “La ciudadanía tiene en el voto el poder de cambiar a sus gobiernos y de buscar las alternativas que considere van a mejorar sus condiciones de vida, [...] la participación ciudadana y la educación cívica son la clave para seguir desarrollando esto.” Mientras que Profesor- Investigador de la Universidad de la Sierra Juárez, Mario Fernando Ramos Morales, recalcó que es “importante volver a reconstruir la educación cívica entre todos los pobladores, es decir vivimos en una comunidad cívica, [...] tenemos obligaciones y derechos”. Enfatizó que “la rendición de cuentas vertical, somos los ciudadanos que tenemos que estar atentos e involucrados en los asuntos públicos.”

Como parte de los resultados del foro la Dirección Ejecutiva desarrolló el contenido de video minutos en las cuales se destacan las principales ideas y propuestas en relación a la temática del foro. Se busca que a través de estos videos se difunda el resumen de las actividades que se realizaron en diferentes distritos electorales locales para socializar la Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCÍVICA) 2024-2026.



Fotografía 1. 3er. foro. abril 2025.

□ 4to Foro: Impacto de las Acciones Afirmativas de Género

Con fecha 07 de abril de 2025, en las instalaciones que ocupa el Auditorio de la Universidad del Mar, Campus Puerto Escondido, se llevó a cabo el 4to. Foro denominado “Impacto de las acciones afirmativas de género”, el cual fue dirigido a estudiantes, personal docente y administrativo de la universidad y público en general.

En la inauguración del Foro estuvo presidida por la Licda. Elizabeth Sánchez González, Consejera Presidenta del Instituto Estatal y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO), expresando la relevancia del tema que se abordaría con base al texto del Sello Editorial del INE, “Género, democracia y cuotas, ¿cuándo funcionan las cuotas de género?”, así también, la Dra. María del Rosario Enríquez Rosado, Vice-rectora de la Universidad del Mar, ofreció unas palabras de bienvenida al público asistente.

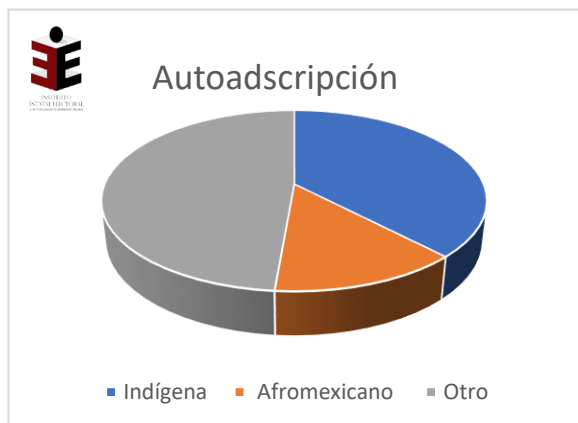


Fotografía 2. 4to. Foro abril 2025.

En dicho evento, se contó con la participación de las siguientes panelistas invitadas: Licda. María José Acevedo Gutiérrez, Titular de la Unidad de Prevención del Delito en Materia Electoral en el Estado de Oaxaca; Dra. Fátima Esther Martínez Mejía, Codirectora de la Red Académica de Feministas en el Estado de México; Mtra. Mayra Lizbeth Argüelles Herrera, Profesora-

Investigadora de tiempo completo y Coordinadora de la Comisión de Género de la Universidad del Mar; Midori Cecilia Jiménez Funamoto, Estudiante de 8° Semestre de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Universidad del Mar; así también, de la Licda. Gabriela Fernanda Espinoza Blancas, Consejera Electoral integrante de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana, quien

Se contó con el aforo de más de 168 personas asistentes: de las cuales 119 fueron mujeres y 49 hombres, entre estudiantes, personal docente y administrativo de la



Universidad del Mar, así como de autoridades educativas y electorales. Un total de 14 personas asistentes se manifestaron ser parte de población indígena, 5 personas afromexicanas y 18 personas manifestaron pertenecer a otro grupo de población sin especificar.

Variable 2. Participantes que se autoadscriben indígena y afromexicana.

Fuente: lista de asistencia.

Se contó con la presencia de autoridades electorales: el Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la Junta Distrital Ejecutiva 09 Puerto Escondido del INE, Mtro. José Jesús Jiménez Contreras; la Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEEPCO, Dra. Ana María Márquez Andrés; la Consejera Electoral, Mtra. Zaira Alhelí Hipólito López; los Consejeros Electorales, Mtro. Alejandro Carrasco Sampedro y Mtro. Manuel Cortés Muriedas; la Directora de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Mtra. Carolina María Vásquez García, y de los miembros del Servicio Profesional Electoral Nacional.

Las personas panelistas invitaron a reflexionar los impactos de las acciones afirmativas de género en los procesos democraticos; la panelista, Licda. María José Acevedo Gutiérrez, Titular de la Unidad de Prevención del Delito en Materia Electoral en el Estado de Oaxaca, enfatizó que “las cuotas de género son una manera de hacer justicia,” y “Se deben crear estrategias a largo plazo que evalúen las acciones afirmativas tanto en los regímenes electorales de partidos políticos

como de sistemas normativos internos, para que la participación de las mujeres en la vida política sea más efectiva”.

Por su parte, la estudiante, Midori Cecilia Jiménez Funamoto, estudiante de 8° Semestre de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Universidad del Mar invitó a la comunidad estudiantil a reflexionar y participar en temas que no solamente deben ser en tiempos electorales sino en la vida cotidiana y en el actuar de los procesos participativos y organizativos de las universidades, expresó que “la inclusión total de las mujeres como un miembro social significa una democracia real” y al ser estudiantes universitarios son “parte de la ciudadanía activa con responsabilidades políticas que debemos asumir.”

Como parte de los resultados del foro la Dirección Ejecutiva desarrolló el contenido de video minutos en las cuales se destacan las principales ideas y propuestas de panelistas y estudiantes que intervinieron en el foro.

□ **5to Foro: Igualdad de Género y Vida Democrática.**

Con fecha 11 de abril de 2025, se llevó a cabo el 5to Foro “Igualdad de Género y Vida Democrática”, del Ciclo de Foros denominado: “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman”, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco con domicilio en Blvd. Tecnológico, Llano Yosove. El diálogo se basó en el libro titulado “Iguales en dignidad y derechos” de la autora María Eugenia Luna Elizarrarás del Sello Editorial de I INE.

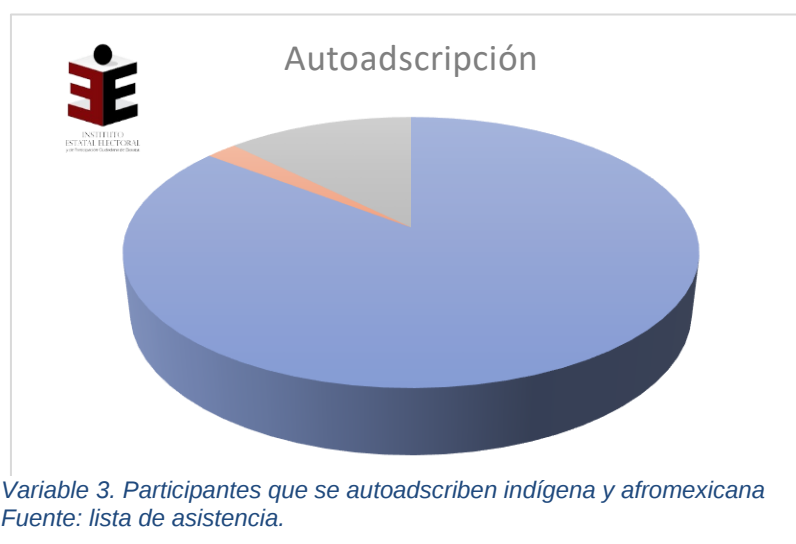
La inauguración del Foro estuvo presidida por la Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEEPCO, la Dra. Ana María Márquez Andrés y del subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, Audel Rolando Pérez García.

En dicho foro, se contó con la participación de las siguientes panelistas invitadas:

Licda. Gabriela Pérez Gómez, E.D de la Unidad Técnica para la Igualdad de Género y No Discriminación, Licda. Beatriz Hernández Bautista, Presidenta de la Asociación Civil Círculo Profesional para la Formación con Equidad de Género Nduva Ndandi, A.C., Licdo. Omar Jiménez Márquez, Subdirector Académico del Instituto, C. Lourdes Nancy García Silva, Estudiante del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco y en la Moderación Mtra. Carolina María Vásquez García, Directora Ejecutiva de la DEECyPC.

En el foro asistieron 80 participantes de las cuales 50 fueron mujeres y 30 hombres, mientras tanto 41 personas asistentes se manifestaron autoadscribirse como población indígena, 1 persona afromexicana y 6 personas manifestaron pertenecer a otro grupo poblacional sin especificar.

Las personas participantes son parte de la plantilla de estudiantes, académicos y administrativo del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco; además se contó con la presencia de las autoridades electorales del IEEPCO, de la E.D. de la Secretaría Ejecutiva, Luisa Rebeca Garza López y el Consejero Electoral, Manuel Cortés Muriedas y miembros del Servicio Profesional Electoral Nacional de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana.





Fotografía 3. 5to. Foro. Abril 2025.

En el panel se destacó la participación de las Licda. Gabriela Pérez Gómez, Encargada de la Unidad Técnica para la Igualdad de Género y No Discriminación del IEEPCO. En la cual manifestó que “uno de los mayores problemas al hablar de igualdad, es que se considera como algo “natural” las desigualdades, porque se cree que se basan en las características de los hombres y las mujeres... “Pero si reconocemos que estas ideas sobre el género son creadas en cada cultura, entonces sí es posible cambiarlas y transitar a entornos más equitativos en donde sean escuchadas las voces de todas las personas que históricamente han sido discriminadas, especialmente las mujeres y sus diversidades”.

Conclusión del Ciclo de Foros

Es importante precisar que en este informe se reporta el cierre de ciclo de foros en las cuales se realizó **un total de cinco foros regionales**, en dichas actividades participaron y se visibilizaron las voces de las juventudes universitarias a través de actividades de promoción de los textos del sello editorial de INE acerca de la democracia y participación ciudadana en poblaciones históricamente discriminados.

En los cinco foros se contó con un total de 434 personas asistentes en los cinco foros de las cuales 288 fueron mujeres y 146 hombres. Estos datos reflejan la participación

de 126 personas asistentes que se autoadscriben como población indígena, mientras tanto 6 personas se identificaron afromexicanas, y por último 52 personas manifestaron pertenecer a otro grupo poblacional que no especificaron.

Los foros se desarrollaron en el marco operativo de las actividades formativas focalizadas de la ENCÍVICA; es así que las acciones que se presentan en un informe, ampliado, anexo, se comparten las intervenciones y los resultados que se generaron en cada foro.

Difusión de resultados

La Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana realizó una selección de frases que destacaron en cada foro, dichas frases presentan extractos seleccionados de las intervenciones de las personas panelistas de los siguientes foros:

Foro 1: “Reflexiones sobre la Participación Ciudadana y la Democracia”, con sede en las instalaciones de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO).

Foro 2: “Democracia y redes sociales; impacto en los procesos electorales”, con sede en el CETIS 124 de Tlacolula de Matamoros.

Foro 03: “Rendición de cuentas y democracia”, con sede en la Universidad de la Sierra Norte.

Foro 4: “Impacto de las acciones afirmativas de género”, con sede en la UMAR Campus Puerto Escondido.

Foro 5: “Igualdad de género y vida democrática” con sede en el Tecnológico de Tlaxiaco

Los resultados se difundieron en redes sociales del instituto <https://x.com/IEEPCO/status/1941285899532149200> a través de video minutos. Así mismo, se informa que, en apoyo de la Unidad Técnica de Comunicación Social, se estará elaborando resultados en formato “Reels” que presentará de forma individual a cada persona panelista o moderadora, por lo que aparecerá su nombre, cargo; número, nombre y sede del foro, lo anterior obedeciendo al criterio de máxima publicidad, mayor personalización, visibilidad y alcance.

PROGRAMA CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL 2024

La Consulta Infantil y Juvenil (CIJ) 2024 es un medio para que niñas, niños y adolescentes puedan ejercer sus derechos a la participación y la expresión. En 2024 alcanzó su décima edición, siguiendo una línea de continuidad desde las elecciones infantiles organizadas por el entonces Instituto Federal Electoral (IFE) en 1997. A partir de entonces, cada tres años, coincidiendo con la celebración de un proceso electoral federal, se convoca a este grupo de la población a emitir su opinión sobre temas que están directamente relacionados con su vida cotidiana y las condiciones en las que se ejercen sus derechos.

La Consulta Infantil y Juvenil 2024 (CIJ 2024), organizada por el Instituto Nacional Electoral (INE), e implementada en colaboración con el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO), representa un valioso ejercicio de participación ciudadana que permitió conocer las opiniones, percepciones y propuestas de niñas, niños y adolescentes sobre temas relevantes que impactan en su vida cotidiana. Es por ello que, en el estado de Oaxaca, donde la diversidad cultural, lingüística y territorial es amplia, la difusión de los resultados de esta consulta cobra relevancia.

En este sentido, durante los meses de abril, mayo y junio de 2025 las principales acciones de difusión realizadas fueron las siguientes:

⇒ Con fecha 03 de abril de 2025, mediante oficio número IEEPCO/DEECYPC/175/2025 se solicitó el apoyo de la Encargada de Despacho de la Secretaría Ejecutiva del Instituto, a fin de instruir a la Unidad Técnica de Comunicación Social, para realizar la publicación y difusión de las 22 infografías digitales de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en cada una de las cuentas oficiales de las redes sociales del Instituto durante el mes de abril. En este oficio se solicitó realizar 12 acciones de difusión durante el mes de abril.

Abril		
Núm.	Fecha	Tema infografía
1	4/4/2025	¿Qué hacer para que las infancias se sientan seguras en casa? (rango de 3 a 5 años)
2	7/4/2025	¿Qué hacer para que las infancias se sientan seguras en la escuela? (rango de 3 a 5 años)
3	9/4/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las infancias se sientan seguras en casa? (rango de 6 a 9 años)
4	11/4/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las infancias y adolescencias se sientan seguras en casa? (rango de 10 a 13 años)
5	14/4/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las adolescencias se sientan seguras en casa? Espacios comunitarios seguros (rango de 14 a 17 años)
6	16/4/2025	¿Qué acciones realizan las infancias de Oaxaca para cuidar el medio ambiente? (rango de 3 a 5 años)
7	18/4/2025	¿Qué acciones proponen las infancias de Oaxaca para cuidar el medio ambiente? (rango de 6 a 9 años)
8	21/4/2025	¿Qué proponen las infancias de Oaxaca para cuidar a las mascotas? (rango de 10 a 13 años)
9	23/4/2025	¿Qué efectos del cambio climático preocupan más a las adolescencias de Oaxaca? (rango de 14 a 17 años)
10	25/4/2025	¿Cómo cuidan su salud las infancias? (rango de 3 a 5 años)
11	28/4/2025	¿Cuáles son las cusas para que las infancias fumen o consuman alcohol? (rango de 6 a 9 años)
12	30/4/2025	¿Cómo se puede prevenir que las infancias fumen o consuman alcohol? (rango de 10 a 13 años)

Publicación de las infografías digitales de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en las Redes Sociales del Instituto; mes de abril de 2025.

1. Publicación en la red social de Facebook del IEEPCO.	2. Publicación en la red social de Instagram del IEEPCO.	3. Publicación en la red social de X del IEEPCO.

⇒ Con fecha 30 de abril de 2025, mediante oficio número IEEPCO/DEECYPC/224/2025 se solicitó el apoyo de la Encargada de Despacho de la Secretaría Ejecutiva del Instituto, a fin de instruir a la Unidad

⇒ Técnica de Comunicación Social, para realizar la publicación y difusión de las 22 infografías digitales de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en cada una de las cuentas oficiales de las redes sociales del Instituto durante el mes de mayo. En este oficio se solicitó realizar 13 acciones de difusión durante el mes de mayo.

Mayo		
Núm.	Fecha	Tema infografía
1	02/05/2025	¿Cuáles son las principales causas de que las infancias fumen o consuman alcohol?
2	05/05/2025	¿Qué hacer para que las infancias se sientan seguras en casa? (rango de 3 a 5 años)
3	07/05/2025	¿Qué hacer para que las infancias se sientan seguras en la escuela? (rango de 3 a 5 años)
4	09/05/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las infancias se sientan seguras en casa? (rango de 6 a 9 años)
5	12/05/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las infancias y adolescencias se sientan seguras en casa? (rango de 10 a 13 años)
6	14/05/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las adolescencias se sientan seguras en casa? Espacios comunitarios seguros (rango de 14 a 17 años)
7	16/05/2025	¿Qué acciones realizan las infancias de Oaxaca para cuidar el medio ambiente? (rango de 3 a 5 años)
8	19/05/2025	¿Qué acciones proponen las infancias de Oaxaca para cuidar el medio ambiente? (rango de 6 a 9 años)
9	21/05/2025	¿Qué proponen las infancias de Oaxaca para cuidar a las mascotas? (rango de 10 a 13 años)
10	23/05/2025	¿Qué efectos del cambio climático preocupan más a las adolescencias de Oaxaca? (rango de 14 a 17 años)
11	26/05/2025	¿Cómo cuidan su salud las infancias? (rango de 3 a 5 años)
12	28/05/2025	¿Cuáles son las causas para que las infancias fumen o consuman alcohol? (rango de 6 a 9 años)
13	30/05/2025	¿Cómo se puede prevenir que las infancias fumen o consuman alcohol? (rango de 10 a 13 años)

Publicación de las infografías digitales de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en las Redes Sociales del Instituto; mes de mayo 2025.

1. Publicación en la red social de Facebook del IEEPCO.	2. Publicación en la red social de Instagram del IEEPCO.	3. Publicación en la red social de X del IEEPCO.

⇒ Con fecha 28 de mayo de 2025, mediante oficio número IEEPCO/DEECyPC/252/2025 se solicitó el apoyo de la Encargada de Despacho de la Secretaría Ejecutiva del Instituto, a fin de instruir a la Unidad Técnica de Comunicación Social, para realizar la publicación y difusión de las 22 infografías digitales de la CIJ 2024 en cada una de las cuentas oficiales de las redes sociales del Instituto durante el mes de junio. En este oficio se solicitó

⇒ realizar 13 acciones de difusión durante el mes de junio.

Junio		
Núm.	Fecha	Tema infografía
1	02/06/2025	¿Cuáles son las principales causas de que las infancias fumen o consuman alcohol?
2	04/06/2025	¿Qué hacer para que las infancias se sientan seguras en casa? (rango de 3 a 5 años)
3	06/06/2025	¿Qué hacer para que las infancias se sientan seguras en la escuela? (rango de 3 a 5 años)
4	09/06/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las infancias se sientan seguras en casa? (rango de 6 a 9 años)
5	11/06/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las infancias y adolescencias se sientan seguras en casa? (rango de 10 a 13 años)
6	13/06/2025	¿Qué acciones debemos realizar para que las adolescencias se sientan seguras en casa? Espacios comunitarios seguros (rango de 14 a 17 años)
7	16/06/2025	¿Qué acciones realizan las infancias de Oaxaca para cuidar el medio ambiente? (rango de 3 a 5 años)
8	18/06/2025	¿Qué acciones proponen las infancias de Oaxaca para cuidar el medio ambiente? (rango de 6 a 9 años)
9	20/06/2025	¿Qué proponen las infancias de Oaxaca para cuidar a las mascotas? (rango de 10 a 13 años)
10	23/06/2025	¿Qué efectos del cambio climático preocupan más a las adolescencias de Oaxaca? (rango de 14 a 17 años)
11	25/06/2025	¿Cómo cuidan su salud las infancias? (rango de 3 a 5 años)
12	27/06/2025	¿Cuáles son las causas para que las infancias fumen o consuman alcohol? (rango de 6 a 9 años)
13	30/06/2025	¿Cómo se puede prevenir que las infancias fumen o consuman alcohol? (rango de 10 a 13 años)

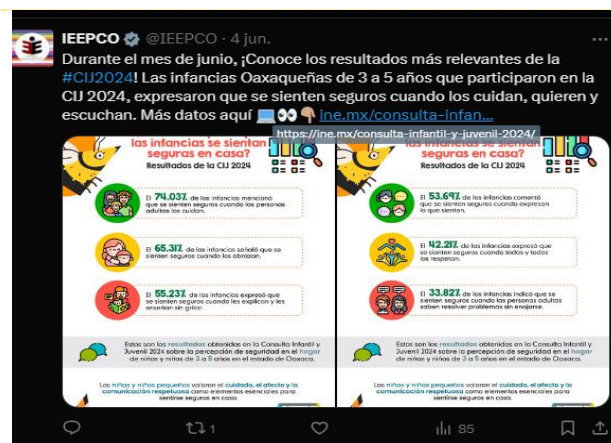
Publicación de las infografías digitales de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en las Redes Sociales del Instituto; mes de junio 2025.



1. Publicación en la red social de Facebook del IEEPCO.



2. Publicación en la red social de Instagram del IEEPCO.



- 3 Publicación en la red social de X del IEEPCO.

⇒ Con fecha 22 de abril de 2025, mediante oficio número IEEPCO/DEECyPC/215/2025, se solicitó el apoyo de la Presidencia del Instituto para solicitar vía oficio a la CP. Rosa Bracamontes Salazar, Administradora de la Oficina del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas en

el Estado de Oaxaca, la colaboración interinstitucional para realizar la traducción a 5 de las principales lenguas de nuestro estado: Zapoteco, Mixteco, Mazateco, Mixe y Chinanteco de 22 infografías que contienen los resultados más relevantes de la participación de las infancias y adolescencias del estado de Oaxaca en la CIJ 2024.

⇒ Con fecha 29 de abril de 2025, se acudió a las instalaciones de la Oficina de Representación en Oaxaca del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas ubicada en Av. Heroico Colegio Militar 904, colonia Reforma, Oaxaca de Juárez con la finalidad de dar seguimiento al oficio número IEEPCO/PCG/0558/2025 de fecha 23 de abril de 2025, referente a la solicitud de colaboración para la traducción de infografías de resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024.

A partir del mes de agosto a octubre de 2025 se tiene proyectado realizar la entrega y socialización de las recomendaciones con base en los resultados obtenidos en la CIJ 2024. En alianza con instituciones participantes en la consulta, como lo es el Área de Educación y Participación del MACCO, Escuelas primarias y secundarias participantes.

PROGRAMA CUADERNO CÍVICO DIGITAL

El Cuaderno Cívico Digital tiene como objetivo general crear un espacio digital para que la ciudadanía se exprese, se recuperen reflexiones, saberes y conocimientos en temas de educación cívica y participación ciudadana a través de una convocatoria pública que se difunde en todo el estado de Oaxaca.

En su 6ta Edición se encuentra alineado a la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026 (ENCÍVICA) que tiene como objeto incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades en la ciudadanía, lo cual es esencial para una “ciudadanía integral”, mismas que se logran a través de estrategias enfocados a la educación cívica y formación a las y los ciudadanos para que puedan participar de manera efectiva en la sociedad. Por ello, durante los meses de abril, mayo y junio del presente, se han realizado las siguientes acciones y actividades.

⇒ **Acciones de Difusión de la Convocatoria del Cuaderno Cívico Digital, 6ta. Edición**

Convocatoria

En cumplimiento al Punto Tercero del Acuerdo IEEPCOCPECyPC-01/2025, en coordinación y apoyo con la Unidad Técnica de Comunicación Social, se elaboraron materiales en formatos accesibles, los cuales fueron difundidos en las redes sociales del Instituto.

La Convocatoria fue difundida desde el día 24 de marzo de 2025 y hasta el día 30 de mayo de 2025, en las redes sociales oficiales y página web del IEEPCO.

Videoclips

Parte de las acciones de elaboración de materiales en formatos accesibles, se realizó la grabación de videoclip en español con su traducción a 2 en lenguas indígenas: Chinanteco y Mazateco. Se contó con el apoyo de grabación del Ingeniero Galileo Cortés Venegas (Lengua Mazateca), de la Licenciada Italy Miguel Reyes (Lengua Chinanteco).

Entrevistas con medios de comunicación locales

Con la finalidad de reforzar las acciones de difusión, con apoyo de la Unidad Técnica de Comunicación Social, las Consejerías Electorales integrantes de la Comisión realizaron 9 entrevistas con medios de comunicación locales.

Oficios de invitación

Durante los meses de abril y mayo del año en curso, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, remitió **54 oficios de invitación** adjuntando la Convocatoria e infografías correspondientes, dirigidos a aliados estratégicos y público objetivo del programa, en los cuales se encuentran: instituciones educativas, asociaciones de la sociedad civil, institutos, etc.

Envío de correo electrónico a autoridades municipales

Durante el mes de mayo del año en curso, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana remitió vía **correo electrónico** la Convocatoria y anexos de la 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital a **320 Regidurías de Educación y Cultura** de los Municipios del régimen de Sistemas Normativos Indígenas; dicho Directorio fue compartido por la Dirección Ejecutiva de Sistemas Normativos Indígenas de este Instituto.

De la misma manera, durante el mes de mayo, la Dirección Ejecutiva de Sistemas Normativos Indígenas, realizó la entrega física de Convocatorias a 36 autoridades municipales.

Acciones de Difusión Territorial

Durante los meses de marzo, abril y mayo del año en curso, se realizó la entrega física de la Convocatoria de la 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital a **34 aliados estratégicos**, entre ellos Universidades, Institutos, Bibliotecas, Escuelas, Autoridades Municipales y organizaciones civiles, para su publicación en sus estrados, su difusión y socialización.

Plan Estratégico Territorial

Durante el mes de mayo, la Dirección Ejecutiva elaboró un Plan Estratégico Territorial, consistente en la implementación de actividades lúdicas con infancias de comunidades indígenas.

El día viernes 09 de mayo de 2025, personal de la Dirección Ejecutiva Dirección Ejecutiva, implementó una actividad lúdica territorial con alumnas y alumnos del 2do grado de la Escuela Primaria Ignacio M. Altamirano del Municipio de Villa Hidalgo Yalálag, comunidad indígena zapoteca de la región de la Sierra Juárez del Estado de Oaxaca.

El objetivo de la actividad consistió en implementar actividades lúdicas y propiciar el diálogo con las infancias con base a una formulación de preguntas entorno a los ejes temáticos del programa para impulsar su participación a través de la elaboración de dibujos, cuentos o relatos.

Se contó con la asistencia y participación de 16 infantes, de entre los 07 a 09 años de edad, con quienes se propició el diálogo e intercambio de ideas entorno a la temática: La democracia en mi comunidad, con apoyo de la lectura del texto “Democracia en el país de los Monstruos”. escrito por Seung-woo Ha e ilustrado por So Cheon, es publicado por Ediciones Castillo. Este libro es una herramienta para que las infancias comprendan los principios básicos de la democracia y desarrollen una conciencia

democrática. Al ser un tema complejo, los resultados de dicha actividad fue la elaboración de 15 dibujos, que se encuentra en proceso de dictamen por parte del comité evaluador.

Cierre de la Convocatoria

En el marco del cierre de la Convocatoria, en coordinación con la Unidad Técnica de Comunicación Social, se realizó el diseño de un spot del cierre de la Convocatoria.

A partir del día 21 de mayo de 2025, el spot del cierre de la Convocatoria de la 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital, se difundió de manera masiva en las redes sociales del Instituto.



La Convocatoria de la 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital finalizó a las 20:00 horas del día 30 de mayo de 2025, de conformidad al Apartado D) del Acuerdo IEEPCO-CPECyPC-01/2025.

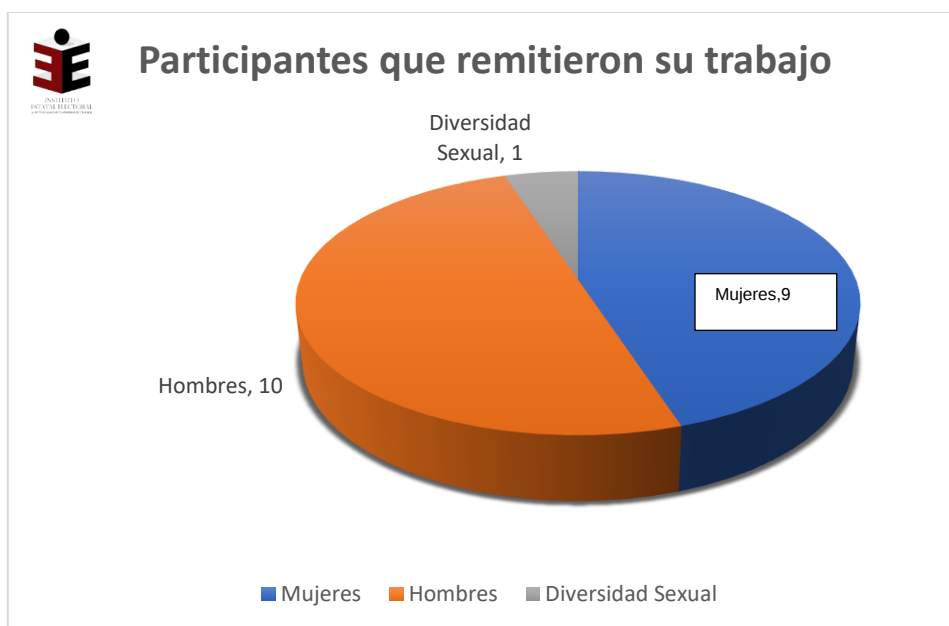
REGISTRO DE PARTICIPANTES EN LA SEXTA CONVOCATORIA DEL CUADERNO CÍVICO DIGITAL

Al cierre de la convocatoria, se presentaron 23 registros en la liga google del Programa del Cuaderno Cívico Digital, de las cuales 11 fueron mujeres; 11 hombres y 1 en la categoría de Otro.



Recepción de Trabajos

De los 23 participantes registrados en la liga del Programa, se recibieron al correo electrónico del programa: **20 artículos**, lo que indica que 3 participantes no remitieron su artículo en el tiempo de vigencia establecido en la Convocatoria. De los 20 participantes que remitieron su trabajo, manifestaron que 9 son mujeres, 10 hombres y 1 de la diversidad sexual.



Variable 4. Participantes por sexo-género que enviaron sus trabajos.

De la totalidad de artículos recibidos, se suma la recepción de **6 cuentos** de alumnos de nivel Secundaria del Colegio Juárez del Municipio de Asunción Nochixtlán, así como de la integración de **15 dibujos** de alumnas y alumnos del 2do Grado de la Escuela Primaria Ignacio M. Altamirano del Municipio de Villa Hidalgo Yalálag, comunidad indígena zapoteca de la región de la Sierra Juárez del Estado de Oaxaca.

En el mes de mayo, la Coordinación de Participación Ciudadana inicio con los trabajos operativos para la integración del Comité Editorial.

De conformidad al considerando 15 del Acuerdo IEEPCO- CPECyPC-001/2025 y al Manual de Operación del Programa, con fecha 09 de junio de 2025, quedó integrado el Comité Editorial de la Sexta Edición del Cuaderno Cívico Digital de la siguiente forma:

Tabla 1. Comité editorial de la 6ta. Edición.

Comité Editorial, 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital	
1	Dra. Ana María Márquez Andrés Consejera Electoral Presidenta de la CPECyPC
2	Mtra. Carolina María García Vásquez Titular de la DEECyPC
3	Mtro. Manuel León López Coordinador de Educación Cívica 2
4	Lic. Frida Sofia Antonio Hernández E.D. de la Coordinación de Educación Cívica 1
5	Lic. Ana Laura Rojas Martínez E.D. de la Coordinación de Participación Ciudadana

Etapas de Dictaminación

En el mes de junio del año en curso, la Dirección Ejecutiva elaboró la Guía de Evaluación de la 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital, el documento Indicaciones Básicas de la 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital y la actualización de la Cédula de Evaluación de la 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital.

- ⇒ Con fecha 09 de junio de 2025, se realizó el envío de correo electrónicos a las y los integrantes del Comité Editorial para compartirles la liga de Drive donde fueron alojados los trabajos recibidos por los participantes (artículos, cuentos y dibujos), los materiales de apoyo (Guía de evaluación, Indicaciones Básicas

y el formato de la Cédula de Evaluación) y la Cédula de Evaluación, en su versión digital, con el listado de participantes para que el Comité Editorial realice las evaluaciones correspondientes.

Del periodo del presente informe, el Comité Editorial realizó la revisión y validación de los artículos, cuentos y dibujos presentados, así mismo, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana está avanzando con el diseño de la 6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital.

PROGRAMA ELECCIONES ESCOLARES

1. Proceso Electoral Universitario de la Universidad Anáhuac Oaxaca

Con fecha 09 de abril de la presente anualidad y en atención a la solicitud con número de folio 000733 de fecha 4 de marzo de 2025, signada por la LED. Ameyalli Daría García Jiménez, responsable del Proceso Electoral Universitario de la Universidad Anáhuac Oaxaca, se llevó a cabo la capacitación a las personas estudiantes que se desempeñaron como funcionarias y funcionarios de Mesa Directiva de Casilla, así también se brindó apoyo durante el desarrollo de la Jornada Electoral.

Se capacitó a 28 personas estudiantes que participaron como funcionarias y funcionarios de las 8 Mesas Directivas de Casilla, de las cuales 20 se identificaron como mujeres y 8 como hombres. En esta Jornada Electoral participaron 8 escuelas y/o Facultades: Comunicación; Ciencias Jurídicas y Sociales; Diseño; Ingeniería; Medicina; Negocios; Psicología; y Turismo Internacional y Gastronomía; y se efectuaron de manera simultánea 5 elecciones correspondientes a los siguientes organismos estudiantiles: la Federación de Sociedades de Alumnos (FESAL), la Sociedad de Alumnos (S.A.), la Asociación de Estudiantes Foráneos Anáhuac (ADEFA), la Acción Social de la Universidad Anáhuac (ASUA) General y la ASUA por Escuela.

La Jornada Electoral comenzó a las 10:00 horas y la votación se desarrolló de las 10:00 a las 17:00 horas, periodo en el cual se contó con la participación de 424 personas estudiantes electoras. Durante la etapa de escrutinio y cómputo el personal de la Dirección Ejecutiva apoyo a las y los Funcionarios de Mesa Directiva de Casilla para la clasificación, cómputo y llenado de actas. Por último, la Jornada Electoral concluyó a las 18:28 horas del mismo día con la entrega de la documentación a la Dirección de Formación Integral.

Actualmente la Universidad cuenta con una matrícula de 1450 personas estudiantes de las cuales participaron emitiendo su voto 424, es decir se contó con 29.24% de participación estudiantil.



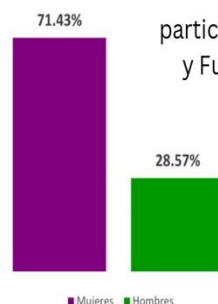
Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana

Elecciones Escolares 2025 Universidad Anáhuac Oaxaca

1

Capacitación

Se brindó la capacitación a 28 personas estudiantes que participaron como Funcionarias y Funcionarios de las 8 Mesas Directivas de Casilla



2

Participación

Actualmente la Universidad cuenta con una matrícula de 1450 personas estudiantes de las cuales participaron emitiendo su voto 424, es decir se contó con 29.24% de participación estudiantil



Tabla 2. Escuelas participantes en la jornada electoral.

Núm.	Escuela y/o Facultad	Participación
1	Comunicación	5
2	Ciencias Jurídicas y Sociales	14
3	Diseño	67
4	Ingeniería	31
5	Medicina	197
6	Facultad de Negocios	57
7	Psicología	43
8	Turismo Internacional Gastronomía	10
	Total	424

2. Actualización del Manual de Elecciones Escolares 2025

Durante el mes de mayo de 2025 se realizó la actualización del Manual de Elecciones Escolares 2025 y sus respectivos anexos. Dicho documento se encuentra en proceso de diseño y durante el próximo trimestre será publicado en la página web del Instituto.

PROGRAMA MICROSITIO WEB

La iniciativa del Programa surge en respuesta a la necesidad de contar con herramientas tecnológicas que fortalezcan la labor de las autoridades electorales a nivel local y que, a su vez, promuevan la cultura cívica en la población Oaxaqueña. Cabe destacar que esta propuesta se alinea con las líneas estratégicas de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica (ENCÍVICA), particularmente con la vertiente de **Innovación Tecnológica**, que enfatiza la importancia de incorporar recursos digitales para incentivar la participación informada y el diálogo entre los diversos actores sociales.

Asimismo, el contenido del programa busca contribuir al fortalecimiento, mediante la difusión, de información confiable y verificable; al fomento del diálogo, promoviendo espacios de reflexión colectiva y construcción de consensos; y la promoción de la participación ciudadana, el ejercicio de los derechos y deberes cívicos, asegurando el principio de máxima publicidad, interculturalidad, igualdad de género y derechos humanos en la difusión de la información relacionada con las actividades del Instituto, la Comisión y la Dirección.

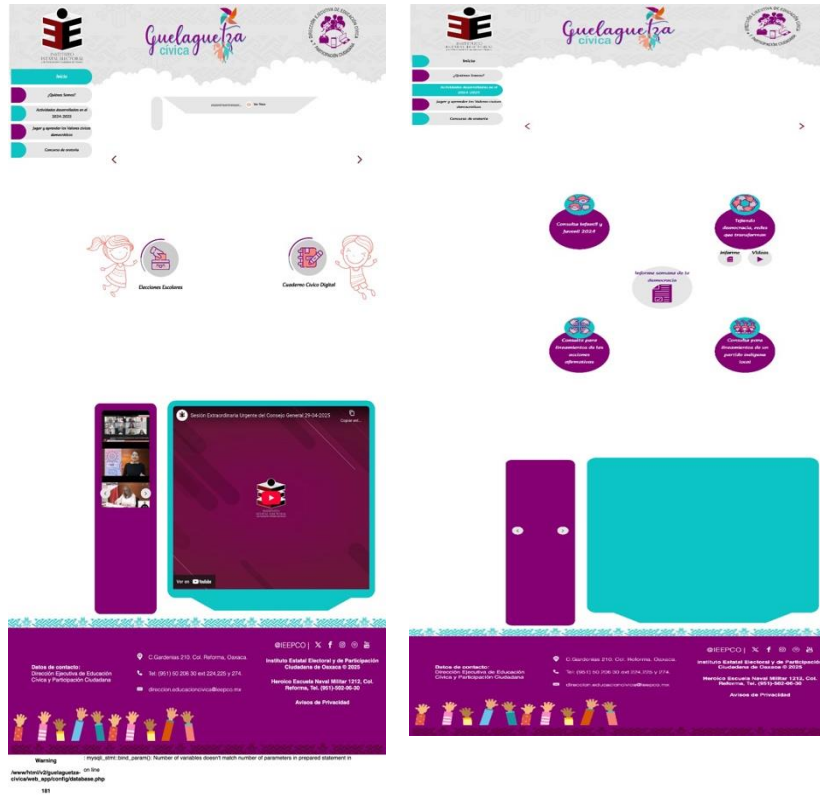
Es así, que se plantea los siguientes objetivos: desarrollar y difundir contenidos digitales del programa Cuaderno Cívico Digital que fortalezcan el conocimiento sobre los derechos político-electorales, los principios democráticos y los valores de participación; promover la participación de comunidades rurales y sectores históricamente excluidos mediante la difusión de actividades, recursos y materiales lúdicos.

El periodo que comprende el presente informe se han realizado las siguientes actividades:

- ⇒ Con fecha 02 de mayo de 2025, se llevó a cabo la primera reunión de trabajo entre la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana (DEECyPC), la Unidad Técnica de Servicios de Informática y Documentación (UTSIyD) y la Unidad Técnica de Comunicación Social (UTCS), en la cual se acordó que el diseño del micrositio sería realizado por la UTCS, ajustándose a los criterios del *Micrositio de Residentes en el Extranjero*.
- ⇒ Posteriormente, el 16 de mayo de 2025, se llevó a cabo una segunda reunión entre las áreas mencionadas en la que se aprobó el borrador del micrositio web de educación cívica por parte del equipo de la UTCS y la UTSIyD. La UTSIyD acordó iniciar con la programación una vez recibidos todos los insumos necesarios por parte de la UTCS (imágenes de iconos, fondos, etc. en formato

vector, así como tipografía del micrositio y paleta de colores); la DEECyPC envió y seguirá actualizando materiales a la UTSlYD los insumos requeridos para respaldar el contenido del micrositio, incluyendo materiales gráficos, documentos y enlaces relevantes requeridos para la programación.

- ⇒ Con fecha 26 de mayo de 2025, la UTCS envió la propuesta de nombres para el Micrositio web de educación cívica, mismos que fueron compartidos con las Consejerías integrantes de la Comisión. Posteriormente, con fecha 29 de mayo de 2025, se llevó a cabo una tercera reunión de trabajo entre personal de esta Dirección Ejecutiva y personal de la UTSlYD con la finalidad de realizar la primera revisión a los avances en la programación de las versiones móvil y de escritorio del micrositio web.
- ⇒ Con fecha 30 de mayo de 2025, esta Dirección Ejecutiva envió a la UTSlYD los siguientes insumos para ser incorporados al Micrositio Guelaguetza Cívica : Versión Ejecutiva de la ENCÍVICA; los cinco sellos editoriales del INE que se trabajaron en el marco del “Ciclo de Foros: Tejiendo democracia, redes que transforman”; el catálogo general de publicaciones INE (repositorio); las cinco ediciones del Cuaderno Cívico Digital; manual de Elecciones Escolares 2024; y las infografías de la Consulta Infantil y Juvenil 2024.
- ⇒ Con fecha 05 de junio de 2025, se informó vía correo electrónico a la UTSlYD que la DEECyPC en coordinación con la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana determinó que el nombre oficial del proyecto en referencia sería **GUELAGUETZA CÍVICA**.
- ⇒ En la siguiente liga se puede apreciar el avance del Boceto del micro sitio Web:
<https://www.ieepco.org.mx/guelaguetza-civica/>



ANEXO FOTOGRÁFICO

Foro 3: “Rendición de Cuentas y Democracia” 04 de abril de 2025, Universidad de la Sierra Juárez, Ixtlán de Juárez.



Foro 4: “Impacto de las Acciones Afirmativas de Género”, 07 de abril de 2025, Universidad del MAR, Campus Puerto Escondido.





“Foro | Igualdad de género y vida democrática



Programa Consulta Infantil y Juvenil 2024.



1. Difusión de las infografías con los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en las redes sociales oficiales del IEEPCO.

INFORME TRIMESTRAL COMISIÓN PERMANENTE DE ELABORACIÓN DE LA CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL EN CIUDADANA 2024-2025



2. Difusión de las infografías con los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en las redes sociales oficiales del IIEPCO.

Programa Cuaderno Cívico Digital Acciones de Difusión Territorial



1. Entrega de las convocatorias de la sexta edición del Cuaderno Cívico Digital a la Universidad del Mar, al Instituto Tecnológico de Tlaxiaco y a la Universidad de la Sierra Juárez.





IA 2024-2025

2. Difusión y entrega de la convocatoria de la de la Sexta Edición del Cuaderno Cívico Digital a la Junta Local Ejecutiva del INE en Oaxaca, al Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO y al Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).



3. Actividad lúdica con alumnos del 2do grado de la Escuela Primaria Ignacio M. Altamirano del Municipio de Villa Hidalgo Yalálag, comunidad indígena zapoteca de la región de la Sierra Juárez del Estado de Oaxaca.

Programa Cuaderno Cívico Digital Difusión en Redes Sociales

IEEPCO
12 de mayo a las 18:00

Te invitamos a participar en la "6ta. Edición del Cuaderno Cívico Digital", en la categoría infantil con la realización de algún trabajo inédito (cuento, dibujo o relato), que aborde alguno de estos ejes temáticos.

Consulta más información en <https://bit.ly/4i0AmZJ>



Red social: Facebook

Liga: [Te invitamos a participar en la "6ta. Edición del... | Facebook](https://bit.ly/4i0AmZJ)

IEEPCO
4 de mayo a las 10:00

Te invitamos a participar en la "6a. edición del Cuaderno Cívico Digital del #IEEPCO", consulta la convocatoria en <https://bit.ly/4i0AmZJ>. Los trabajos se recibirán hasta el 30 de mayo en el siguiente correo electrónico: direccion.educacioncivica@ieepco.mx



Red social: Facebook

Liga: [Te invitamos a participar en la "6a. edición del... | Facebook](https://bit.ly/4i0AmZJ)



ICIPACIÓN CIUDADANA 2024-2025



Red social: Facebook

Liga: [\(3\) IEEPCO - Te invitamos a participar en la "6a. edición del... | Facebook](#)

Red social: Facebook

Liga: [\(3\) IEEPCO - ¡Aún estás a tiempo! Te invitamos a participar en la... | Facebook](#)

Programa Elecciones Escolares.



1. Exposición de contenidos teóricos.



2. Difusión de las infografías con los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en las redes sociales oficiales del IEEPCO.



3. Personas integrantes del Consejo Electoral Universitario; personas estudiantes que se desempeñaron como Funcionarias y Funcionarios de Mesa Directiva de Casilla; y personal del IEEPCO que brindó la capacitación.

Universidad Anáhuac Oaxaca's post



Universidad Anáhuac Oaxaca
10 de abril · 🌐

25 años formando líderes al servicio de la sociedad.

Nuestros estudiantes participaron en un valioso ejercicio de democracia al elegir a la FESAL, Sociedades de Alumnos, ADEFA, ASUA General y por escuela, que representarán sus intereses universitarios. Agradecemos al IEEPCO por su respaldo en esta jornada cívica que fortalece la participación y el compromiso ciudadano. 🇲🇽 #SomosAnáhuac #Anáhuac25



4. Publicación de la Universidad Anáhuac Oaxaca. 10 de abril de 2025.
Liga de referencia: <https://www.facebook.com/share/p/16JESxhsie/>

PROGRAMA MICROSITIO WEB



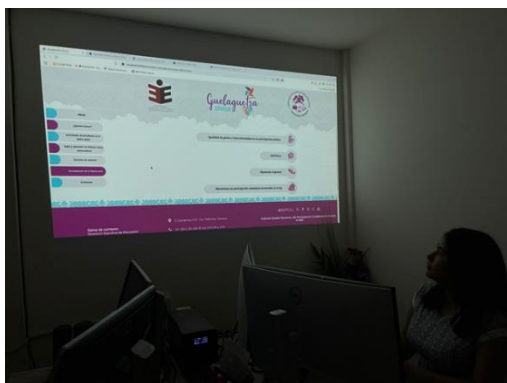
1. Reunión de trabajo del día viernes 02 de mayo de 2025 en la oficina de la Unidad Técnica de Servicios de



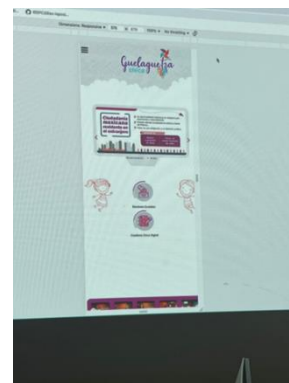
2. Reunión de trabajo del día viernes 16 de mayo de 2025 en la oficina de la Unidad Técnica de



3. Reunión de trabajo del día 29 de mayo de 2025 con la UTSlyD y personal de la DEECyPC



4. Avance de micrositio versión escritorio



5. Avance de micrositio versión móvil

Áreas participantes en la implementación de los Programas

Mtra. Carolina María Vásquez García
**Titular de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica
y de Participación Ciudadana**

Mtro. Manuel León López
Coordinación de Educación Cívica 1

E.D., Lic. Frida Sofía Antonio Hernández
Coordinación de Educación Cívica 2

E.D., Lic. Ana Laura Rojas Martínez
Coordinación de Participación Ciudadana

ANEXO

**DIFUSIÓN DE LA ENCÍVICA 2024-2026:
CICLO DE FOROS
“TEJIENDO DEMOCRACIA,
REDES QUE TRANSFORMAN”**

CONTENIDO

<i>Introducción</i>	43
<i>Contexto</i>	45
<i>Metodología</i>	47
<i>Ejes temáticos y sedes del ciclo de foros</i>	48
<i>Programa General: Ciclo de Foros “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman”</i>	49
<i>Desarrollo del Ciclo de Foros: “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman”</i>	53
<i>Foro 1: “Reflexiones sobre la Participación Ciudadana y la Democracia”</i>	53
<i>Foro 2: “Democracia y Redes Sociales: Impacto en los Procesos Electorales”</i>	57
<i>Foro 3: “Rendición de cuentas y democracia”</i>	60
<i>Foro 4: “Impacto de las acciones afirmativas de género”</i>	64
<i>Foro 5: “Igualdad de Género y Vida Democrática”</i>	68
<i>Conclusión</i>	72
<i>Anexo Fotográfico</i>	75

Introducción

En el marco de las atribuciones de la Comisión Permanente de Educación Cívica y de Participación Ciudadana, se elaboró el Plan Anual de Trabajo 2024-2025, el cual está orientado a vigilar y garantizar el cumplimiento cabal y eficiente de las actividades en la materia y el desarrollo de la implementación del Programa Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026 (ENCÍVICA).

Siguiendo estos fines, se integró el Plan Estratégico para la Difusión de la ENCÍVICA 2024-2026, el cual contempla la realización del Ciclo de Foros denominado: “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman”. En la cuál se busca fortalecer la construcción de una ciudadanía integral en los asuntos públicos y en la cultura democrática, así como en el ejercicio de sus derechos, en cumplimiento de sus obligaciones político-electorales y coadyuvar a la difusión de la educación cívica e incentivar la participación ciudadana.

La Comisión Permanente de Educación Cívica y de Participación Ciudadana a través de su Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana (DEECyPC) del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO), desarrolló el “Ciclo de Foros: Tejiendo Democracia, Redes Que Transforman”, basados en los textos del Sello Editorial del Instituto Nacional Electoral, los cuales promueven los valores cívicos democráticos, los derechos humanos, el género e igualdad y cultura política, entre otros temas, por lo cual, se convierten en herramientas esenciales para fomentar la participación ciudadana en la vida democrática de la ciudadanía.

Con base al punto 3 de la ENCÍVICA 2024-2026 se señala que, en el *Diseño de la Estrategia Nacional de Educación Cívica*, Objetivo Específico 1 se contempla: “Implementar procesos formativos de educación cívica” que busca incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes en las y los ciudadanos, lo cual es esencial para una ciudadanía integral”.

Asimismo, el Eje Estratégico “1 Formación: se centra en la educación y formación de las y los ciudadanos para que puedan participar de manera efectiva en la sociedad”, así como en el Eje Estratégico “2 Participación: se centra en fomentar la implicación activa de las y los ciudadanos en los procesos formativos y en las decisiones que afectan su vida y comunidad”, y en la línea de acción “1.2: Difusión de campañas informativas y promoción del conocimiento: esta línea de acción implica la creación y distribución de información y campañas de concientización para educar a la población sobre temas relevantes”.

Todo esto con la finalidad de que la ciudadanía no sólo adquiriera conocimientos y habilidades, sino que también participe activamente en la sociedad y contribuya al bienestar de su comunidad.

A través del “Ciclo de Foros: Tejiendo Democracia, Redes Que Transforman”, se contribuyó a la consolidación de una democracia más inclusiva, diversa y una ciudadanía informada y activa formando parte como piedra angular en la construcción de una ciudadanía integral. El Servicio Profesional de la Dirección Ejecutiva promovió la participación electoral y no electoral, y al mismo tiempo, construyó espacios de diálogo con las juventudes; contribuyó en la conformación de procesos formativos accesibles, incentivó la educación cívica, fomentando conocimientos, campañas informativas y el compromiso institucional para promover la participación ciudadana en los distintos contextos sociales y culturales.

Contexto

El 23 de febrero de 2024, en la primera sesión ordinaria de la Comisión de Capacitación y Organización Electoral (CCyOE), aprobó el Acuerdo INE/CG221/2024 del Consejo General del Instituto Nacional Electoral respecto de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024 – 2026 (ENCÍVICA) y su respectivo anexo.

La Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCÍVICA) es un conjunto de programas y estrategias para implementar acciones, actividades y proyectos enfocados en la promoción, difusión y generación de conocimientos en materia de educación cívica entre la población mexicana.

La Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCÍVICA) ha sido concebida como una política pública en materia de educación cívica que busca fortalecer la cultura política democrática, promoviendo la participación de diversos actores, en el marco lógico para evaluar sus resultados.

Es así que la Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCÍVICA), propone guiar de manera transversal la implementación de las acciones dirigidas a la población en general y las poblaciones identificadas como prioritarias a través de cuatro perspectivas que representarán los principios y pautas generales: Igualdad de género; Interseccionalidad; No discriminación; e Innovación Tecnológica.

El personal del Servicio Profesional Electoral adscrito a la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana realizó un estudio estadístico sobre el nivel de Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Concurrente 2023- 2024, identificando los Distritos Electorales Locales con baja participación, obteniendo como resultado los siguientes:



D.E. L	Distrito Electoral Local	Listado Nominal	Total, de votos	Porcentaje de Participación Ciudadana
1	SAN FELIPE JALAPA DE DÍAZ	104,768	78,399	74.83%
2	SAN JUAN BAUTISTA TUXTEPEC	100,430	62,851	62.58%
3	LOMA BONITA	96,710	64,105	66.29%
4	TEOTITLÁN DE FLORES MAGÓN	117,000	70,237	60.04%
5	ASUNCION NOCHIXTLÁN	106,693	63,626	59.63%
6	HEROICA CIUDAD DE HUAJUAPAN DE LEÓN	128,888	72,986	56.63%
7	PUTLA VILLA DE GUERRERO	110,183	63,347	57.49%
8	HEROICA CIUDAD DE TLAXIACO	119,512	66,334	55.50%
9	SAN PEDRO Y SAN PABLO AYUTLA	107,848	56,238	52.15%
10	IXTLÁN DE JUÁREZ	104,538	51,558	49.31%
11	MATÍAS ROMERO AVENDAÑO	103,408	64,283	62.16%
12	SANTA LUCÍA DEL CAMINO	149,464	94,238	63.05%
13	OAXACA DE JUÁREZ	144,933	89,784	61.95%
14	VILLA DE ETLA	109,219	61,924	56.70%
15	SANTA CRUZ XOXOCOTLÁN	138,193	88,925	64.35%
16	ZIMATLÁN DE ÁLVAREZ	100,985	54,454	53.92%
17	TLACOLULA DE MATAMOROS	108,510	53,899	49.67%
18	SANTO DOMINGO TEHUANTEPEC	54,296	32,169	59.25%
19	CIUDAD IXTEPEC	120,638	78,590	65.15%
20	HEROICA CIUDAD DE JUCHITÁN DE ZARAGOZA	112,290	70,523	62.80%
21	OCOTLÁN DE MORELOS	124,931	67,793	54.26%
22	SANTIAGO PINOTEPA NACIONAL	128,791	82,295	63.90%
23	PUERTO ESCONDIDO	122,291	66,505	54.38%
24	MIAHUATLÁN DE PORFIRIO DÍAZ	131,728	65,903	60.03%
25	SAN PEDRO POCHUTLA	127,333	72,675	57.07%

Cuadro 1. Distritos Electorales Locales con baja participación ciudadana. Fuente: Elaboración propia con información de la DEECyPC sobre el Nivel de participación de ciudadanía en los 25 Distritos Electorales Locales del proceso electoral 2023-2024 concurrente.

En ese contexto y para una mayor cobertura geográfica, se realizó la semaforización de la participación regional, es decir, se clasificó la participación ciudadana de los Distritos Electorales Locales con menor participación ciudadana con base a las 8 regiones que conforman al Estado, obteniendo los resultados que se presentan a continuación:

Núm.	Región	Distrito Electoral Local	Porcentaje de Participación ciudadana
1	Sierra Norte	Ixtlán de Juárez	49.31%
2	Valles centrales	Tlacolula de Matamoros	49.67%
3	Costa	Puerto Escondido	54.38%
4	Mixteca	Heroica Ciudad De Tlaxiaco	55.50%
5	Sierra Sur	Putla Villa De Guerrero	57.49%
6	Istmo	Santo Domingo Tehuantepec	59.24%
7	Cañada	Teotitlán De Flores Magón	60.04%
8	Papaloapan	San Juan Bautista Tuxtepec	62.58%

Cuadro 2. Regiones con baja participación ciudadana. Fuente: Elaboración propia con información de la DEECYPC sobre el Nivel de participación de la ciudadanía en los 25 Distritos Electorales Locales del proceso electoral 2023-2024 concurrente.

Metodología

En la estrategia de difusión de la ENCÍVICA se desarrolló una metodología que consistió en lo siguiente:

- Elaboración del Programa operativo de la estrategia de la difusión: ficha técnica y/o carta descriptiva, formatos de listas de asistencia, tarjeta de requerimientos materiales y financieros.
- Generación de insumos (video minuto, cartel, separados de libro) y contenido para la difusión de la ENCÍVICA con el objetivo de fomentar actividades de promoción acerca de la democracia y participación ciudadana en poblaciones históricamente discriminados, dichos insumos se encuentran alojados en la siguiente liga: <https://www.ieepco.org.mx/encivica-2024-2026>

- Elaboración de propuesta de contenido y dinámica para la realización del Ciclo de Cinco Foros del Programa “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman”.
- Realización de invitaciones: envío oportuno del oficio de invitación a la presentación de la ENCIVICA, a las consejerías electorales y funcionariado del IEEPCO, a las representaciones de los partidos políticos, a las y los integrantes de la JLE del INE, asociaciones civiles juveniles, para las alianzas estratégicas y demás personalidades
- Elaboración de resumen de textos para la generación del diálogo y envío del oficio de invitación para la participación de panelista y estudiantes.

Ejes temáticos y sedes del ciclo de foros

Con base a la información presentada, durante el mes de enero de 2025, se presentó a las Consejerías Electorales integrantes de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana (CPECyPC), la propuesta de estructura para la realización del Ciclo de Cinco Foros del Programa “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman” en las cuatro regiones con menor participación ciudadana del estado de Oaxaca; siendo éstas las regiones de los Valles Centrales, la Costa, la Sierra Norte y la Mixteca, específicamente en los municipios de Oaxaca de Juárez, Tlacolula de Matamoros, Ixtlán de Juárez, Heroica Ciudad de Tlaxiaco y Puerto Escondido, cabeceras distritales donde se focalizan las acciones de difusión de la ENCÍVICA 2024-2026, así mismo, se presentó la calendarización, las temáticas y sedes de la implementación de dichos foros.

No.	Temática (textos del sello editorial INE)	Lugar de realización	Sede	Fecha
1	Reflexiones sobre la participación ciudadana y la democracia.	Distrito Electoral Local 13. Oaxaca de Juárez.	Universidad	26 de febrero 2025
2	Democracia y Redes Sociales: Impacto en los	Distrito Electoral Local 17. Tlacolula de	Universidad	21 de marzo

INFORME DE TRIMESTRAL				
COMISION PERMANENTE DE EDUCACION CIVICA Y PARTICIPACION CIUDADANA 2024-2025				
3	Procesos Electorales. Rendición de cuentas y democracia.	Matamoros. Distrito Electoral Local 09. Ixtlán de Juárez.	Universidad	de 2025 04 de abril de 2025
4	Impacto de las acciones afirmativas de género.	Distrito Electoral Local 23. Puerto Escondido.	Universidad	07 de abril de 2025
5	Igualdad de Género y Vida Democrática.	Distrito Electoral Local 8. Heroica Ciudad de Tlaxiaco.	Universidad	11 de abril de 2025

Cuadro 3. Calendarización del ciclo de foros.

Programa General: Ciclo de Foros “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman”

Para cada uno de los cinco foros se elaboró un Programa general que a continuación se expone como ejemplo del programa del 1er. Foro “Reflexiones sobre la Participación Ciudadana y la Democracia”.

Programa	
Hora y lugar	Actividad
Primera parte: Inauguración del foro	
9:50 a 10:00 10 minutos Instalaciones de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO).	Recepción y registro de participantes. Entrega de separadores a las y los asistentes con el QR que direcciona a la ENCÍVICA 2024-2026.
10:01 a 10:10 10 minutos Patio Central de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO).	Presentación del presídium.
10:11 a 10:35 +/- 25 minutos Patio Central de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO).	Bienvenida e inauguración. • Consejerías Electorales del IEEPCO. • E.D. de la Secretaría Ejecutiva del IEEPCO. • Consejería Integrante de la CPECyPC del IEEPCO. • Fiscal Especializado en Delitos Electorales. • Rector de la BUO. • Vocal Ejecutivo de la Junta Local Ejecutiva del INE. • Magistrada Presidenta del Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca (TEEO). Bienvenida: Palabras alusivas entorno a los objetivos del foro, la importancia de la ENCÍVICA, la participación ciudadana y el propósito del material del Sello Editorial del INE.

	Las personalidades tendrán hasta un máximo de 3 minutos de participación. Inauguración: Licda. Elizabeth Sánchez González. Consejera Presidenta del IEEPCO. Toma de Fotografía Oficial del Foro (participan todas y todos los asistentes)
Segunda parte: Desarrollo del Foro.	
10:36 a 10:45 10 minutos Patio Central de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO).	Exposición de contexto Intervención Moderadora: - Presenta los ejes transversales de la ENCÍVICA. - Presenta el material de apoyo audiovisual (video minutos de la ENCÍVICA). - Presenta el libro “Reflexiones Sobre la Participación Ciudadana en México: Las Elecciones de 2018” (Nombre, año, autores), material del Sello Editorial del INE. - Presenta las semblanzas de las y los panelitas. - Presenta la dinámica del Foro. - Formula las siguientes preguntas a los panelistas en relación al contenido del texto, para detonar el diálogo: ¿Por qué vota la ciudadanía? ¿Por qué las mujeres votan más que los hombres? ¿Por qué las y los jóvenes son el grupo de edad que participa menos? ¿Existen diferencias importantes en las tasas de participación entre las zonas urbanas y rurales? ¿Cuáles pueden ser las razones por las que hay entidades federativas en las que se vota más o menos que en otras? ¿Cómo influye la participación ciudadana en el fortalecimiento de la democracia? ¿Puede dar un ejemplo? ¿Qué acciones deben realizar los organismos electorales y las instituciones educativas para fomentar la participación ciudadana? ¿Puede señalar un caso?
10:46 a 11:10 +/- 25 minutos	Intervención de los 4 panelistas

INFORME TRIMESTRAL

COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Patio Central de la Benemérita
Universidad de Oaxaca (BUO).

Panelistas:

- Dra. Ana María Márquez Andrés. Consejera Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEEPCO.
- Mtra. Elizabeth Bautista Velasco. Magistrada Presidenta del Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca (TEEO).
- Mtro. Juan Gómez Pérez, Profesor en Derecho Informático y Mecanismos de Combate a la Corrupción de la BUO.

Comparten su opinión respecto de las preguntas detonadoras que se señala y panelistas dan ejemplos enfocados a la población juvenil.

- Juan Manuel Ramos Lazo, Alumno de la BUO.

Destaca ideas clave y/o fragmentos del texto: Reflexiones Sobre la Participación Ciudadana en México: Las Elecciones de 2018", para detonar el diálogo entre el público asistente.

Participación de **hasta 5 minutos** por cada panelista.

Sesión de preguntas y respuestas

Participación del público asistente

- Moderadora: Abre el micrófono al público para recibir preguntas, comentarios o experiencias, preguntas u opiniones relacionadas con las ideas expuestas de las y los panelistas; invita al público asistente a participar.

Participación de los 4 panelistas

- Realizan las respuestas según las preguntas planteadas por el público, pedir ejemplos enfocados a la población juvenil para incentivar a las juventudes a participar en el ejercicio de la participación ciudadana.
- Una vez vertidas las respuestas cada panelista realiza un cierre de su intervención no más de **3 minutos**.

11:11 a 11:35
+/- 25 minutos

Patio Central de la Benemérita
Universidad de Oaxaca (BUO).

Tercera parte: Cierre del Foro

11:36 a 11:45 10 minutos Patio Central de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO).	Conclusiones del foro Sintetizar las principales conclusiones, resumir los puntos más relevantes; e invita al público a seguir los próximos foros regionales que tiene previsto el IEEPCO.
11:56 a 12:05 10 minutos Patio Central de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO).	Palabras de cierre Clausura del primer foro a cargo de la Mtra. Adabelia Peláez García, Directora General de Licenciaturas y Posgrados de la BUO, posteriormente, se pasará a hacer entrega de reconocimientos, presentes y agradecimiento a las personas panelistas.
12:06 en adelante Coffe break Instalaciones de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO).	Coffe break Posterior al foro el IEEPCO brindará un Coffe break para todos los asistentes.

Como parte del compromiso institucional en la promoción de una cultura democrática participativa, se incorporó a la ciudad de Oaxaca como sede inaugural del ciclo de foros ciudadanos. Este evento se llevó a cabo bajo los principios rectores de eficiencia y eficacia establecidos en los lineamientos circulados por el INE, asegurando una ejecución conforme a los estándares de calidad previamente definidos.

La jornada como el resto de ellas, contó con la activa participación de diversos sectores académicos y universitarios, incluyendo estudiantes, docentes e investigadores de la Benemérita Universidad de Oaxaca, así como personal del Instituto y representantes de órganos jurisdiccionales. Esta convergencia de actores permitió un diálogo plural y enriquecedor, consolidando a la capital del estado como un espacio estratégico para el análisis y la deliberación pública.

Así, la elección de Oaxaca como punto de partida no fue fortuita; respondió a una estrategia deliberada de visibilizar las dinámicas sociopolíticas locales y fomentar una mayor articulación entre el centro institucional y las regiones.

Por lo que el foro inaugural sirvió como catalizador para los encuentros subsecuentes realizados en diversas localidades del interior del estado, marcando así el inicio de una serie de ejercicios deliberativos orientados a fortalecer la

En suma, la realización de los foros no solo cumplió con los objetivos operativos planteados, sino que también reafirmó el compromiso del personal del servicio con la promoción de espacios de diálogo inclusivo y la construcción de políticas públicas más representativas y eficaces.

Desarrollo del Ciclo de Foros: “Tejiendo Democracia, Redes que Transforman”

⇒ Foro 1: Reflexiones sobre la Participación Ciudadana y la Democracia

Fecha	26 de febrero de 2025.
Hora	10:00 horas, México.
Sede	Patio Central de las instalaciones de la Benemérita Universidad de Oaxaca (BUO), sita en Avenida Independencia, No. 805-C, Ruta Independencia, Centro, Oaxaca.
Duración	2 horas y 15 minutos.
Modalidad	Presencial.
Título del sello editorial utilizado	Texto “Reflexiones Sobre la Participación Ciudadana en México: Las Elecciones de 2018”, de los autores: María Fernanda Somuano y David Corcho, Material del Sello Editorial del INE.
Personas Panelistas	Dra. Ana María Márquez Andrés, Consejera Electoral Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana (CPECyPC) del IEEPCO. Mtra. Elizabeth Bautista Velasco, Magistrada Presidenta del Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca (TEEO). Mtro. Juan Gómez Pérez, Profesor en Derecho Informático y Mecanismos de Combate a la Corrupción de la BUO. Juan Manuel Ramos Lazo, Alumno de la BUO.
Persona Moderadora	Lic. Jessica Jazibe Hernández García, Consejera Electoral integrante de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

Difusión del evento



Inauguración y acto protocolar

El foro comenzó a las 10:00 hrs., con el registro de las y los asistentes, entre ellos, estudiantes del 2do y 4to semestre de la BUO, así como de la asistencia de los panelistas y moderadora y con la llegada de personalidades del Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca, de la Junta Local Ejecutiva del INE, de la Junta Distrital Ejecutiva 08 del INE en Oaxaca de Juárez, de la Fiscalía Especializada en Delitos Electoral y las Consejerías Electorales, Titulares, Contraloría General y personal del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca.

La actividad del foro se desarrolló en tres momentos, en el primero, con la inauguración del Ciclo de Foros, contando con la participación en la Mesa de Presídium de la Lic. Elizabeth Sánchez González, Consejera Presidenta del IEEPCO, del Mtro. Iván García López, Fiscal Especializado en Delitos Electorales de la Fiscalía General del Estado de Oaxaca, David Zabdiel Martínez Pérez, Rector de la Benemérita Universidad de Oaxaca, de la Mtra. Elizabeth Bautista Velasco, Magistrada Presidenta del Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca, de la Lic. Diana

Karen Acosta Ruelas, Vocal Ejecutiva y la Lic. Mónica Hernández Ramírez, Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la 08 Junta Distrital Ejecutiva de Oaxaca de Juárez del INE, así como de la Licda. Gabriela Fernanda Espinoza Blancas y la Licda. Jessica Jazibe Hernández García Consejerías Electorales integrantes de la CPECyPC; quienes emitieron un mensaje de bienvenida al Foro.

Liga de transmisión del evento

Transmisión en Facebook:

<https://www.facebook.com/share/p/15KrU218is/>

Transmisión en YouTube, contando con 161 visualizaciones:

https://www.youtube.com/watch?v=BIE1U_uUZqc&t=2195s

El acto de inauguración fue realizado por el Consejero Electoral del IEEPCO, Mtro. Manuel Cortés Muriedas y posteriormente se procedió a la toma fotográfica oficial del foro. El foro fue moderado por la Consejera Electoral, Jessica Jazibe Hernández García, quien inicialmente realizó la presentación de los ejes transversales de la ENCÍVICA, posteriormente dio paso a la proyección del material de apoyo audiovisual elaborado por la Unidad Técnica de Comunicación Social de este Instituto (Video minutos de la ENCÍVICA), de la presentación del libro “Reflexiones Sobre la Participación Ciudadana en México: Las Elecciones de 2018” de los autores: María Fernanda Somuano y David Corcho, material del Sello Editorial del INE. Así mismo, dio paso a la presentación de las semblanzas de las y los panelistas y de la explicación de la dinámica del foro. Participaron como panelistas: La Dra. Ana María Márquez Andrés, Consejera Electoral Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana (CPECyPC) del IEEPCO, la Mtra. Elizabeth Bautista Velasco, Magistrada Presidenta del Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca (TEEO), el Mtro. Juan Gómez Pérez, Profesor en Derecho Informático y Mecanismos de Combate a la Corrupción de la BUO y Juan Manuel Ramos Lazo, Alumno de la BUO.

A lo largo del desarrollo del Foro las y los panelistas dieron respuesta a las preguntas detonadoras elaboradas a partir del contenido del texto. Posterior a la participación de las y el panelista, la moderadora del Foro abrió un espacio de preguntas y respuestas para el público asistente, contando con la participación de al menos seis intervenciones.

Cada uno de los panelistas dieron sus puntos de vistas y opinión tratando de dar respuesta a las preguntas vertidas por el público. Para finalizar la segunda parte del Foro, la moderadora realizó el acto de cierre exponiendo las conclusiones centrales de lo comentado en el desarrollo del foro.

Intervención del público y comentario de panelistas

En la ronda de preguntas y respuestas, se contó con la participación activa de las y los estudiantes de la Benemérita Universidad de Oaxaca, así como del público asistente.

Entorno a las preguntas efectuadas, las y los panelistas precisaron que la participación ciudadana en general, y en específico el de las juventudes, sobre todo el de las comunidades indígenas, puede fortalecerse a través de la educación, pues fomenta el deber cívico y los valores democráticos. Puntualizaron que los organismos electorales y las instituciones educativas deben unir esfuerzos para informar y orientar a las personas sobre cómo desempeñar un papel dinámico en la toma de decisiones en los niveles local y nacional, por ejemplo, a través de las consultas, los debates, las encuestas, el voto y todas aquellas actividades que contribuyan a la mejor gobernanza.

Abundaron exponiendo que las y los jóvenes pueden empezar a organizarse en colectividad; en las comunidades pueden empezar a involucrarse en temas como el deporte, la cultura etc., formular redes sociales, canales de comunicación, redes de jóvenes haciendo sinergias con las instituciones. El objetivo es inhibir el desinterés, siendo correspondientes y corresponsables de nuestra democracia y protegerla.

Las y los panelistas coincidieron que es necesario seguir abriendo espacios de formación y de conocimiento, espacios de profesionalización, conocer cómo participar en una elección desde ser funcionario de una casilla hasta integrar algún órgano electoral, se debe combatir la indiferencia y propiciar la participación ciudadana.

⇒ **Foro 2: Democracia y Redes Sociales: Impacto en los Procesos Electorales**

Generales	
Fecha	21 de marzo de 2025
Hora	11:00 horas
Sede	Auditorio del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N°124 (CETIS 124). Dirección: Avenida Revolución S/N, esquina Flores Magón en la Colonia Santa Paula, Tlacolula de Matamoros.
Duración	2 horas y media
Modalidad	Presencial
Título del sello editorial utilizado	Texto “Democracia y redes sociales”, de la autora Marta Peirano. Material del Sello Editorial del INE.
Personas Panelistas	Lic. Noel García García, Secretario Municipal de San Baltazar Guelavila y activista joven de derechos humanos. Licda. Mónica Marín Hernández, Conductora del Programa “Paralelismo Social” y activista joven en materia de igualdad de género. Mtro. Christian Tenorio Gutiérrez. Vocal Ejecutivo de la 04 Junta Distrital Ejecutiva del INE en Tlacolula de Matamoros. Participación de la Estudiante del CETIS 124, Celina Gutiérrez Juárez.
Persona Moderadora	Dra. Ana María Márquez Andrés, Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEEPCO.

Difusión del evento



Inauguración y acto protocolar

En el segundo foro participaron como panelistas el Licenciado Noel García García, Secretario Municipal de San Baltazar Guelavila y activista joven de derechos humanos, la Licenciada Mónica Marín Hernández, Conductora del Programa "Paralelismo Social" y activista joven en materia de igualdad de género, el Maestro Christian Tenorio Gutiérrez, Vocal Ejecutivo de la 04 Junta Distrital Ejecutiva del INE en Tlaxolula de Matamoros y con la participación de la alumna del CETIS 124, Celina Gutiérrez Juárez.

El foro consistió en el abordaje del texto, "Democracia y Redes Sociales", de la autora Marta Peirano. Material del Sello Editorial del INE.

Se contó con un total de 33 asistentes estudiantes del CETIS 124, 20 mujeres y 13 hombres, de la totalidad, 23 se autodenominaron como personas indígenas, así también se contó del acompañamiento de personalidades de la Junta Local Ejecutiva del INE y de la Junta Distrital Ejecutiva 04 de Tlaxolula de Matamoros. Así mismo, se contó la presencia de las Consejerías Electorales, de la E.D. de la Secretaría Ejecutiva y de personal del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca.

Liga de transmisión del evento

Transmisión en YouTube, contando con 71 visualizaciones:

[2° Foro. Democracia y Redes Sociales: Impacto en los Procesos Electorales 21-03-2025 - YouTube](#)

Intervención del público y comentario de panelistas

En esta etapa del Foro, se contó con la participación activa del público asistente, quienes abundaron en conocer sobre el impacto de las redes sociales y la participación de las juventudes y cómo pueden ser usados nuestros datos personales, así mismo, en conocer cuáles son las medidas ideales que debemos adoptar para evitar el consumo de noticias falsas y así mismo, no caer en discursos de odio, clasismo, racismo, machismo, misoginia en contra poblaciones históricamente vulnerables como las poblaciones indígenas, las mujeres, las personas con discapacidad, las poblaciones trans, los migrantes, etc.

Al respecto, los panelistas coincidieron que la era de la información y las comunicaciones, como lo son las redes sociales, desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de los sistemas democráticos generando impactos tanto negativos como positivos.

La brecha digital generada por desigualdades de ingreso, de lugar de residencia, de edad, de género, etnia entre otros factores sociales, democráticos y económicos, influyen en el grado de participación ciudadana, obstaculizando el desarrollo de la democracia. En este sentido las escuelas constituyen espacios clave para acercar las tecnologías de la información y comunicación a la población y educarles respecto al uso adecuado y responsable de las TIC'S. Es por ello que los órganos electorales buscan alianzas interinstitucionales con las escuelas para impulsar y difundir sus estrategias de Educación Cívica.

Finalmente, se recomendó al público asistente a asumir una ciudadanía a plenitud y a hacerse responsable de las cosas que publica y de las cosas que decide creer.

Se concluyó que para contrarrestar la existencia de noticias falsas es necesario optar medidas como la verificación de las páginas, revisar si las noticia que estamos leyendo o la página que estamos consultando tenga credibilidad, entre otros.

Se tiene que informar y concientizar a la población respecto a la importancia de la participación ciudadana en general y en particular, respecto a la importancia de la participación ciudadana digital para el fortalecimiento de la democracia.

⇒ Foro 3: “Rendición de cuentas y democracia”

Generales	
Fecha:	04 de abril de 2025
Hora:	10:00 horas, México.
Sede:	Universidad de la Sierra Juárez con domicilio en Avenida Universidad S/N, Ixtlán de Juárez, Oaxaca.
Duración:	1 hora, 40 minutos
Modalidad:	Presencial
Título del sello editorial utilizado	Rendición de cuentas y democracia: El caso de México, Autor: Luis Carlos Ugalde, Sello Editorial del INE.
Personas Panelistas	Lic. Josué Solana Salmorán, Comisionado presidente del Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca (OGAIPO). Mtro. Manuel Cortés Muriedas, Consejero Electoral del IEEPCO. Lic. Mario Fernando Ramos Morales, Profesor- Investigador de la Universidad de la Sierra Juárez. Andrea Lizbeth Paz Álvarez, Estudiante de la Licenciatura en Desarrollo de Software y Sistemas Inteligentes de la Universidad de la Sierra Juárez.
Persona Moderadora:	Lcda. Saraí de Jesús Ramírez Pérez, Personal de la Secretaría Ejecutiva del IEEPCO

Difusión del Evento



Inauguración y acto protocolar

Se contó con la participación como ponentes del Lic. Josué Solana Salmorán, Comisionado Presidente del Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca (OGAIPO); del Mtro. Manuel Cortés Muriedas, Consejero Electoral del IEEPCO, del Lic. Mario Fernando Ramos Morales, Profesor- Investigador de la Universidad de la Sierra Juárez, de Andrea Lizbeth Paz Álvarez, Estudiante de la Licenciatura en Desarrollo de Software y Sistemas Inteligentes de la Universidad de la Sierra Juárez y como Moderadora, de la Lcda. Sarai de Jesús Ramírez Pérez, Personal de la Secretaría Ejecutiva del Instituto.

Dicha actividad verso en el texto “Rendición de cuentas y democracia: El caso de México” del Autor: Luis Carlos Ugalde del Sello Editorial del INE.

Se contó con un total de 96 asistentes, 66 % mujeres, 24% hombres y el 10% prefirió no especificar, de la totalidad. El 68% de las personas asistentes se auto adscribió como población indígena, el 15% prefirió no decirlo y el 17% manifestó pertenecer a otro grupo de población.

En la inauguración se contó con la participación de la Dra. Ana María Márquez Andrés, Consejera Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEEPCO y del Mtro. Juan Gabriel Ruiz, Vicerrector Académico de la Universidad de la Sierra Juárez.

Además, contó con la presencia del Presidente Municipal de Ixtlán de Juárez, José Juan Ríos Pacheco; la Consejera Electoral del IEEPCO, Gabriela Fernanda Espinoza Blancas, la Directora de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Carolina María Vásquez García y funcionariado del órgano electoral.

En el panel se contó con la presencia del Consejero Electoral, Mtro. Manuel Cortés Muriedas quien hizo hincapié sobre la importancia en la aplicación de la rendición de cuentas en instituciones u organismos públicos y abundó que uno de los beneficios que tiene para la ciudadanía, es que la mantiene informada y por lo tanto su participación será más activa para el desarrollo de su comunidad.

Por su parte, el Comisionado Presidente del Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca (OGAIPO), Josué Solana Salmorán, explicó que la rendición de cuentas es una obligación para el funcionariado público y un derecho para la ciudadanía. Así también, el Profesor-Investigador de la Universidad de la Sierra Juárez, Mario Fernando Ramos Morales, señaló que uno de los ejercicios más prácticos para conocer sobre rendición de cuentas es interesarse e investigar sobre la aplicación de los recursos en los municipios y sus agencias, porque es el espacio que impacta inmediatamente en su calidad de vida.

Para finalizar, la estudiante de la Licenciatura en Desarrollo de Software y Sistemas Inteligentes de la Universidad, Andrea Lizbeth Paz Álvarez, leyó fragmentos del texto: “Rendición de cuentas y democracia: el caso de México” del autor: Luis Carlos Ugalde del Sello Editorial del INE. La actividad, estuvo moderada por Saraí de

Jesús Ramírez Pérez, adscrita a la Secretaría Ejecutiva del IEEPCO, congregó a un total de 96 personas estudiantes universitarios de diversas licenciaturas y personal docente de la Universidad de la Sierra Juárez.

Liga de transmisión del evento

Transmisión en YouTube, contando con 123 visualizaciones:

<https://www.youtube.com/live/fwDJteosiW0?si=LhxgpsM91KbjcTcn>

Intervención del público y comentario de panelistas

En esta etapa del Foro, se contó con la participación activa del público asistente, quienes abundaron en conocer la participación del alumnado en ejes estratégicos, que tienen que ver como la rendición de cuentas y la participación ciudadana; y sobre la eliminación de la autonomía de los órganos de transparencia y que deberían hacer las instituciones electorales para transparentar el uso del dinero público.

Al respecto, los panelistas expusieron que la ética y los principios deben de ir acompañados a los servidores públicos, no importa la estructura o la forma administrativa que tenga una institución, las instituciones las forman las personas, si se creara una cultura de transparencia y todas y todos los servidores públicos supieran que parte de sus funciones es explicarle al pueblo cómo se ejerce el recurso público.

En el caso de las y los jóvenes, es necesario buscar que participen en esferas como la educación cívica y una educación humanista, es decir, los jóvenes tendrían que tener una formación integral no solamente profesional técnica-científica sino también para responder a estos compromisos de ética y de participación.

Una comunidad cívica política necesita también una formación humanística, como instituciones se tiene que acercar esa información o hacerla más visible, más accesible.

⇒ **Foro 4: “Impacto de las acciones afirmativas de género”**

Generales	
Fecha	07 de abril de 2025
Hora	11:00 horas. CST México
Sede	Auditorio de la Universidad del Mar, Campus Puerto Escondido, ubicado en Ciudad Universitaria, Carretera Vía Sola de Vega, Puerto Escondido, San Pedro Mixtepec, C.P. 71980, Oaxaca.
Duración	2 horas.
Modalidad	Mixta
Título del sello editorial utilizado	Texto “Genero, democracia y cuotas. ¿Cuándo funcionan las cuotas de género?” de la autora Drude Dahlerup. Material del Sello Editorial del INE.
Personas Panelistas	Licda. María José Acevedo Gutiérrez, Titular de la Unidad de Prevención del Delito en Materia Electoral en el Estado de Oaxaca. Dra. Fátima Esther Martínez Mejía, Codirectora de la Red Académica de Feministas en el Estado de México. Mtra. Mayra Lizbeth Argüelles Herrera, Profesora-Investigadora de tiempo completo y Coordinadora de la Comisión de Género de la Universidad del Mar. Midori Cecilia Jiménez Funamoto, Estudiante de 8° Semestre de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Universidad del Mar.
Persona Moderadora	Licda. Gabriela Fernanda Espinoza Blancas, Consejera Electoral integrante de la CPECyPC.

Difusión del evento



Inauguración y acto protocolar

La inauguración del Foro estuvo presidida por la Licda. Elizabeth Sánchez González, Consejera Presidenta del Instituto Estatal y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO), quien brindó unas palabras de bienvenida y comentó la relevancia del tema que se abordaría en base al texto del Sello Editorial del INE “Genero, democracia y cuotas. ¿Cuándo funcionan las cuotas de género?”, destacando que la implementación de acciones afirmativas de género en la vida política en el estado ha sido una medida fundamental para avanzar en el reconocimiento de los derechos políticos de las mujeres, por lo que debatir su impacto es necesario para perfeccionar las herramientas con las cuales se busca alcanzar una representación política más participativa, igualitaria y justa.

Así también, la Dra. María del Rosario Enríquez Rosado, Vice-rectora de la Universidad del Mar, ofreció unas palabras de bienvenida al público asistente. Agradeció el acercamiento del IEEPCO para la realización de estos foros, pues esto permite que las juventudes conozcan y reconozcan los desafíos que enfrentan las

mujeres que deciden participar en la vida política; la información los sensibiliza y los convierte en actores de transformación de las prácticas culturales que limitan los derechos de las mujeres.

En dicho evento, se contó con la participación de las siguientes panelistas invitadas: Licda. María José Acevedo Gutiérrez, Titular de la Unidad de Prevención del Delito en Materia Electoral en el Estado de Oaxaca; Dra. Fátima Esther Martínez Mejía, Codirectora de la Red Académica de Feministas en el Estado de México; Mtra. Mayra Lizbeth Argüelles Herrera, Profesora-Investigadora de tiempo completo y Coordinadora de la Comisión de Género de la Universidad del Mar; Midori Cecilia Jiménez Funamoto, Estudiante de 8° Semestre de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Universidad del Mar; así también, de la Licda. Gabriela Fernanda Espinoza Blancas, Consejera Electoral integrante de la Comisión de Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana, quien llevó a cabo la moderación del foro.

Del acompañamiento de las autoridades electorales se contó con la presencia de: Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la Junta Distrital Ejecutiva 09 Puerto Escondido del INE, Mtro. José Jesús Jiménez Contreras; la Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEEPCO, Dra. Ana María Márquez Andrés; la Consejera Electoral, Mtra. Zaira Alhelí Hipólito López; los Consejeros Electorales, Mtro. Alejandro Carrasco Sampedro y Mtro. Manuel Cortés Muriedas; la Directora de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Mtra. Carolina María Vásquez García, y de los miembros del Servicio Profesional Electoral Nacional.

En sus respectivas intervenciones, las panelistas reflexionaron sobre las ideas principales del texto del Sello Editorial del INE, “Género, democracia y cuotas. ¿Cuándo funcionan las cuotas de género?” de la autora Drude Dahlerup, destacando la importancia de la participación de las mujeres en la vida política del país desde diferentes enfoques como son: de los derechos humanos, la perspectiva

de género, el feminismo, la igualdad, la interseccionalidad, la interculturalidad, la legalidad, la no discriminación y la inclusión; así también, de los retos y desafíos que aún existen para lograr una representación descriptiva, sustantiva y simbólica de las mujeres en los espacios públicos.

Liga de transmisión del evento

Transmisión del evento en YouTube, se contó con un total de 68 visualizaciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=EQCg2zrrSus&t=4s>

Intervención del público y comentario de panelistas

En esta etapa del Foro, se contó con la participación activa del público asistente, quienes abundaron en el análisis de la que desigualdad sigue vigente, precisamente porque se siguen perpetuando estereotipos y roles de género, no va a haber una democracia plena hasta que las personas que han sido excluidas se encuentren presentes en los espacios, en este sentido, se planteó la premisa de cuáles son los principales desafíos para un ejercicio efectivo de estos derechos en un contexto en el que los derechos humanos no pueden ser entendidos sin los conceptos de interseccionalidad o perspectiva de género y aún son desconocidos por muchas de las personas que se encargan de la toma de decisiones

Al respecto, los panelistas concluyeron que es necesario contar con personas servidoras y servidores públicos que abracen cada vez la perspectiva de género, con un enfoque de derechos humanos.

Es necesario fortalecer al Estado con la existencia de institutos electorales con mecanismos que inviten a la ciudadanía a participar en los procesos, siendo fundamental para crear nuevas formas de entendernos y convocarnos como sociedad.

Tenemos este derecho que es la participación democrática, donde desde organización de todos los seres humanos, pero con el sentido profundo de justicia que hable de igualdad de perspectiva, de mecanismos como las acciones

afirmativas puede apelar a poner ese piso parejo, pero necesitamos fortalecer nuestra participación como ciudadanía y como joven o como estudiante, Interesarse en estos temas, investigar, conocer y actuar abrazando perspectiva en derechos humanos, una perspectiva feminista, inclusiva, desde la diversidad, es necesario exigir la representación de las mujeres y del cualquier grupo social.

Asistencia

Se contó con el aforo de más de 150 personas asistentes, entre estudiantes, personal docente y administrativo de la Universidad del Mar, así como de autoridades educativas y electorales.

⇒ **Foro 5: “Igualdad de Género y Vida Democrática”**

Generales	
Fecha	11 de abril de 2025.
Hora	10:00 horas, México.
Sede	Instituto Tecnológico de Tlaxiaco con domicilio en Blvd. Tecnológico, Llano Yosove, 69800 Tlaxiaco, Oaxaca
Duración	2 horas y 15 minutos
Modalidad	Presencial
Título del sello editorial utilizado	Iguals en dignidad y derechos, autora: María Eugenia Luna Elizarrarás, Sello Editorial del INE.
Personas panelistas	Licda. Beatriz Hernández Bautista, Presidenta de la Asociación Civil Círculo Profesional para la Formación con Equidad de Género Nduva Ndandi, A.C Licdo. Omar Jiménez Márquez, Subdirector Académico del Instituto Tecnológico De Tlaxiaco Licda. Gabriela Pérez Gómez, E. D. de la Unidad Técnica para la Igualdad de Género y No Discriminación del IEEPCO. C. Lourdes Nancy García Silva, Estudiante del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.
Persona moderadora	Mtra. María Carolina Vásquez García, Directora Ejecutiva de la DEECyPC



Inauguración y acto protocolar

La inauguración del Foro estuvo presidida por la Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEEPCO, la Dra. Ana María Márquez Andrés, quien brindó una palabras de bienvenida y expreso la importancia de la ejecución de los foros, ya que forma parte de la socialización de valores y prácticas democráticas para la juventud.

Del mismo modo, el subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, Audel Rolando Pérez García, agradeció la oportunidad de que el estudiantado se informe y se fomente la participación en la vida pública y que se aborden temáticas de género, así como en romper estereotipos sociales tanto en el ámbito público y privado. En dicho evento, se contó con la participación de las siguientes panelistas invitadas: Licda. Gabriela Pérez Gómez, E.D de la Unidad Técnica para la Igualdad de Género y No Discriminación, Licda. Beatriz Hernández Bautista, Presidenta de la Asociación Civil Círculo Profesional para la Formación con Equidad de Género Nduva Ndandi, A.C., Licdo. Omar Jiménez Márquez, Subdirector Académico del Instituto, C. Lourdes Nancy García Silva, Estudiante del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco y en la Moderación Mtra. María Carolina Vázquez García, Directora Ejecutiva de la DEECyPC.

Del acompañamiento de las autoridades electorales se contó con la presencia de: E.D. de la Secretaría Ejecutiva, Luisa Rebeca Garza López y el Consejero Electoral, Manuel Cortés Muriedas y de los miembros del Servicio Profesional Electoral Nacional.

De esta manera, el Foro 05: “Igualdad de Género y Vida Democrática”, se basó en el libro titulado “Iguales en dignidad y derechos” de la autora María Eugenia Luna Elizarrarás, mismo que se basa en promover espacios de diálogo y deliberación en clave democrática para la ciudadanía, en fomentar la educación en igualdad de género entre niñas, niños y adolescentes. Abordando los conceptos de género, discriminación y derechos humanos, promoviendo una sociedad más equitativa y justa. En sus respectivas intervenciones, él y las panelistas destacaron las siguientes ideas:

La E. D. de la Unidad Técnica para la Igualdad de Género y No Discriminación del IEEPCO, Gabriela Pérez Gómez, explicó que uno de los mayores problemas al hablar de igualdad, es que se considera como algo “natural” las desigualdades porque se cree que se basan en las características de los hombres y las mujeres. “Pero si reconocemos que estas ideas sobre el género son creadas en cada cultura, entonces sí es posible cambiarlas y transitar a entornos más equitativos en donde sean escuchadas las voces de todas las personas que históricamente han sido discriminadas, especialmente las mujeres y sus diversidades”.

La presidenta de la Asociación Civil Círculo Profesional para la Formación con Equidad de Género Nduva Ndandi, A.C, Beatriz Hernández Bautista, menciono que es fundamental preguntar y escuchar a las mujeres sobre sus necesidades, desde sus diferencias y sus particularidades. Asimismo, al participar, el subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, Omar Jiménez Márquez, explicó que muchas costumbres y realidades de las comunidades mantienen la

desigualdad entre hombres y mujeres. “Existe desigualdad en la educación, en la salud y por supuesto en la toma de decisiones en las asambleas y por lo tanto para que las mujeres puedan acceder a cargos, por eso es importante aprender, allegarse de información que nos ayude a construir sociedades más justas para todas las personas”.

Para finalizar, la estudiante del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, Lourdes Nancy García Silva, hizo una reflexión en torno al cuento de Cuca y Lupe del texto “Iguales en dignidad y derechos” de la autora, María Eugenia Luna Elizarrarás del Sello Editorial del INE, señalando como impacta en la vida cotidiana al asumir los distintos estereotipos de géneros, con lo cual, limita los derechos humanos y en su caso a las Mujeres en no participar plenamente en los asuntos públicos como en las diferentes áreas académicas.

De esta manera, se contribuyó a la reflexión sobre la igualdad de género en los diferentes contextos sociales, así como la construcción de un vínculo significativo con la ciudadanía al promover la participación equitativa e incentivar la participación de mujeres en la vida pública, política y económica.

Liga de transmisión del evento

Trasmisión en Facebook:

<https://www.facebook.com/InstitutoElectoraldeOaxaca/posts/pfbid0pCNHF9mCq4pLjRWnwsrEYX3eSr3gR3EC7CU1Ade6eBLorRn2YjUeMnpjCw2q8pdnl>

Trasmisión en YouTube, se contó con un total de 147 visualizaciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=1hvPToknO2k&t=6s>

Intervención del público y comentario de panelistas

En esta etapa del Foro, se reflexionó que, a pesar de los avances en leyes y políticas, aún persisten las desigualdades se propuso mejorar la igualdad de género

a través de un cambio cultural, esto tiene que ser a través de la participación ciudadana.

Los panelistas concluyeron que para las juventudes este cambio puede suceder a través de la educación, fomentando los derechos y oportunidades para que todas las personas, independientemente de su género, de su identidad cultural, lengua, contexto en la que se encuentren, estén informadas y puedan participar en la vida democrática del país, no solo emitiendo su voto, sino también, en la ocupación de algún cargo. Se debe garantizar la igualdad de oportunidades y sobre todo eliminar los estereotipos de género, promover la participación equitativa y combatir la violencia de género.

Del mismo modo, se fomentó una participación libre, informada y razonada de la ciudadanía sobre la igualdad de género y su impacto en la democracia, como la importancia de erradicar estereotipos y discriminación tanto en los espacios públicos y privados. En el foro asistieron 72 participantes, conformado por la plantilla estudiantes, académicos y administrativo del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

Conclusión

Las conclusiones del Ciclo de Foros realizados en el marco de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica (ENCÍVICA) 2024–2026 reflejan un avance significativo en la promoción de una ciudadanía activa y consciente. Desde la perspectiva de las y los integrantes del Servicio Profesional Electoral del sistema OPLE, estos foros no solo han servido como espacios de diálogo, sino que han fortalecido la comprensión y el ejercicio de los derechos político-electorales, esenciales para la consolidación de una democracia participativa.

Es evidente que estas iniciativas se alinean con las teorías de la democracia deliberativa y participativa. Robert A. Dahl, en su obra sobre la poliarquía, enfatiza que la democracia moderna requiere más que elecciones libres; necesita instituciones que permitan la participación efectiva de la ciudadanía en la toma de

Los foros organizados por personal del Instituto ejemplifican esta visión al proporcionar plataformas donde la ciudadanía pueda expresar sus opiniones y contribuir al debate público, libre e informado.

Además, Patrizia Nanz, en su libro "Reconstruyendo la democracia", argumenta que la inclusión y la participación ciudadana son fundamentales para revitalizar la democracia. Los foros, al involucrar a diversos sectores de la sociedad, promueven una democracia más inclusiva y representativa en las regiones con menos participación electoral, tal como se mencionó al inicio del documento, es decir, al fomentar el intercambio de ideas y experiencias en los foros, las instituciones electorales aprovechamos el conocimiento colectivo de la ciudadanía para enriquecer el proceso democrático, como lo plantean expertos de la ciencia política desde la inteligencia colectiva en la toma de decisiones democráticas.

En conclusión, los ciclos de Foros representan un esfuerzo significativo por parte de los organismos públicos locales y del INE para fortalecer la democracia en México. Al promover la participación activa, el diálogo inclusivo y la educación cívica contribuyen a la construcción de una ciudadanía más informada y comprometida con los valores democráticos.

Equipo operativo del SPEN de la DEECyPC que participaron en el Ciclo de Foros denominado: "Tejiendo Democracia, Redes que Transforman".

Nombre	Cargo
Ana Laura Rojas Martínez	Encargada de Despacho de la Coordinación de Participación Ciudadana.
Ana Laura Díaz Martínez	Asistencia Técnica de Participación Ciudadana.

Crystal Rojas Gómez	Asistencia Técnica de Educación Cívica.
Frida Sofía Antonio Hernández	Encarga del Despacho de la Coordinación de Educación Cívica 1.
Leobardo Manuel Méndez Santiago	Asistencia Técnica de Educación Cívica.
Margarita Zenaida Moctezuma García	Asistencia Técnica de Educación Cívica.
Manuel León López	Coordinador de Educación Cívica 2.
Italy Miguel Reyes	Asistencia Técnica de Participación Ciudadana.
Seidy Narvette del Rosario Gutiérrez	Asistencia Técnica de Educación Cívica

Nota: Es importante mencionar que el equipo SPEN generó su propio informe de meta que responde a la circular INE/ED/DESPEN/010/2024 con fecha 30 de agosto de 2024, mediante la cual se notificó al personal del SPEN de este Instituto el bloque de metas que la Junta General Ejecutiva del INE aprobó para la evaluación del desempeño del personal del SPEN del Sistema de los OPLE correspondiente al periodo septiembre 2024 a agosto 2025.

Anexo Fotográfico

Foro 1:
“Reflexiones sobre la Participación Ciudadana y la Democracia”
26 de febrero de 2025, Instalaciones de la Benemérita Universidad de Oaxaca.



Foro 2:
“Democracia y Redes Sociales: Impacto en los Procesos Electorales”
21 de marzo de 2025, CETIS 124, Tlacolula de Matamoros.



Foro 3:
“Rendición de Cuentas y Democracia”
 04 de abril de 2025, Universidad de la Sierra Juárez, Ixtlán de Juárez.



Foro 4:
“Impacto de las Acciones Afirmativas de Género”, 07 de abril de 2025,
Universidad del MAR, Campus Puerto Escondido.



**“Foro | Impacto de las acciones
afirmativas de género**

**Foro 5:
“Igualdad de Género y Vida Democrática”, 11 de abril de 2025, Instituto
Tecnológico de Tlaxiaco.**



**“Foro | Igualdad de género y
vida democrática**